

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

Мы работаем для вас!

Отдел библиотечных инноваций и методической работы

Лето ЧТЕНИЯ-2021

Методические рекомендации по организации

Программ летнего чтения-

ОТВЕТЫ

Волшебный и добрый мир сказок

Отдыхаем с книжкой летом

Добрый мир Любови Воронковой

Новосибирск, 2021

Данное издание предлагает сценарии мероприятий, которые можно организовать в библиотеках в рамках Программы «ЛетоЧТЕНИЕ». Рекомендации подготовлены по заявкам муниципальных библиотек города Новосибирска и включают в себя следующие ТЕМЫ:

1. «Волшебный и добрый мир сказок» (Библиотека семейного чтения Ленинского района)
2. «Отдыхаем с книжкой летом» (библиотека им. Л. А. Кассиля)
3. «Добрый мир Любви Воронковой» (библиотека-клуб им. Н. Н. Носова)

«Волшебный и добрый мир сказок» (БСЧ Ленинского района)

Программа «Волшебный и добрый мир сказок» разработана по следующим произведениям:

1. Аксаков А. Аленький цветочек
2. Андерсен Г. Принцесса на горошине
3. Афанасьев А. Каша из топора
4. Бажов П. Серебряное копытце
5. Бажов П. Огневушка-Поскакушка
6. Бианки В. Как муравьишка домой спешил
7. Гауф В. Маленький Мук
8. Ершов П. Конек-горбунок
9. Иванов А. Как Хома зарядкой занимался
10. Козлов С. Как Ежик с Медвежонком протирали звезды
11. Иван-царевич и серый волк
12. По щучьему велению

Так как Программа адресована читателям дошкольного и младшего школьного возраста, она разработана с учетом возрастных особенностей. Участникам будут предложены задания в виде вопросов по каждому произведению. Но, чтобы угадать его название, участник должен будет разгадать ребус с ключевым словом и найти на выставке соответствующую книгу (см. Приложение). В ходе Программы участник «собирает» **цветные буквы**, из которых в финале составляет ключевые слова. Для облегчения задания буквы каждого слова имеют свой цвет. Разгаданные слова участник предоставляет библиотекарю.

РЕБУСЫ см. в Приложении: 1)цветок 2)горошина 3)топор 4)копыто 5)огонь 6)муравей 7)Мук 8) Конёк 9) зарядка 10) звезда 11)волк 12) щука

Андерсен Х. К. Принцесса на горошине

в	е	д	р	о
---	---	---	---	---

дождь лил, словно из этой посуды

т	ю	ф	я	к
---	---	---	---	---

их ровно 20 штук положила Королева в постель

п	у	х	о	в	и	к
---	---	---	---	---	---	---

их ровно 20 штук положила Королева в постель

к	у	н	с	т	к	а	м	е	р	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

там хранится теперь горошина

Аксаков С. Аленький цветочек

в	е	н	е	ц
---	---	---	---	---

желание первой дочери

м	р	а	м	о	р
---	---	---	---	---	---

из него была дорожка во дворец

г	р	о	м
---	---	---	---

его услышал купец, сорвав аленький цветочек

п	е	р	с	т	е	н	ь
---	---	---	---	---	---	---	---

с его помощью купец должен был вернуться обратно

Афанасьев А. Каша из топора (из сборника А. Афанасьева)

с	о	л	д	а	т
---	---	---	---	---	---

он готовил кашу из топора

к	р	у	п	а
---	---	---	---	---

ее он положил после топора

м	а	с	л	о
---	---	---	---	---

им солдат приправил кашу

с	о	л	ь
---	---	---	---

специя для каши

Бажов П. Серебряное копытце

К	о	к	о	в	а	н	я
---	---	---	---	---	---	---	---

прозвище старика

М	у	р	ё	н	к	а
---	---	---	---	---	---	---

имя кошки девочки

Д	а	р	ё	н	к	а
---	---	---	---	---	---	---

имя девочки-сиротки

с	у	х	а	р	и
---	---	---	---	---	---

2 мешка этой провизии взяли герои с собой в лес

ш	а	п	к	а
---	---	---	---	---

в неё старик набрал драгоценные камни

х	р	и	з	о	л	и	т
---	---	---	---	---	---	---	---

эти камни находили люди

Бажов П. Огневушка-Поскакушка

Ф	е	д	ю	н	я
---	---	---	---	---	---

самый юный артельщик

з	о	л	о	т	о
---	---	---	---	---	---

его предсказывала Огневушка-Поскакушка

б	е	р	ё	з	а
---	---	---	---	---	---

под этим деревом Огневушка-Поскакушка показалась мальчику зимой

л	о	п	а	т	а
---	---	---	---	---	---

она вывела мальчика из зимнего леса

Бианки В. Как Муравьишка домой спешил

б	е	р	ё	з	а
---	---	---	---	---	---

с этого дерева Муравьишка начал свой путь

к	у	з	н	е	ч	и	к
---	---	---	---	---	---	---	---

он перенёс Муравьишку через забор

в	о	д	о	м	е	р
---	---	---	---	---	---	---

он помог Муравьишке перебраться через реку

л	и	с	т	о	в	ё	р	т	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

на её нитях Муравьишка спустился вниз

Гауф В. МАЛЕНЬКИЙ МУК

М	у	к	р	а
---	---	---	---	---

Настоящее имя Мука

с	ч	а	с	т	ь	е
---	---	---	---	---	---	---

После смерти отца родственники выгнали его со словами: «Иди по свету, может, и найдешь своё.....». ЧТО?

х	р	у	с	т	а	л	ь
---	---	---	---	---	---	---	---

Из него был сосуд (кувшин), привлёкший внимание Маленького Мука в потайной комнате старухи

л	е	в
---	---	---

В форме него был набалдашник, стоявшей в углу тросточки

с	к	о	р	о	х	о	д
---	---	---	---	---	---	---	---

«Профессия» Мука на службе у короля

ф	и	г	а
---	---	---	---

или

с	м	о	к	о	в	н	и	ц	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Отведав ягоды этого дерева ММ «заслужил» ослиные уши

Альберт Иванов — Как Хома зарядкой занимался: Сказка

к	о	м	б	а	й	н
---	---	---	---	---	---	---

эта машина «ярко глазела фарами, свет даже в нору проникал»

с	у	с	л	и	к
---	---	---	---	---	---

он сделал за Хому зарядку

д	я	т	е	л
---	---	---	---	---

этот доктор велел Хоме принимать ванны

р	о	с	а
---	---	---	---

по ней Хома велел Суслику побегать утром босиком.

Козлов С. Как Ёжик с Медвежонком протирали звёзды

с	о	с	н	а
---	---	---	---	---

с этого дерева Ёжик протирал звёзды

в	е	н	и	к
---	---	---	---	---

сначала звёзды чистят им

Иван-Царевич и серый волк

Б	е	р	е	н	д	е	й
---	---	---	---	---	---	---	---

имя царя, отца Ивана-Царевича

я	б	л	о	к	и
---	---	---	---	---	---

их воровали из волшебного сада

п	е	р	о
---	---	---	---

оно осталось Иван-Царевичу от Жар-птицы

к	л	е	т	к	а
---	---	---	---	---	---

до неё никому нельзя было дотрагиваться, кроме Жар-птицы

у	з	д	е	ч	к	а
---	---	---	---	---	---	---

без неё надо было забирать коня

Д	а	л	м	а	т
---	---	---	---	---	---

царь, отец Елены Прекрасной

А	ф	р	о	н
---	---	---	---	---

царь, требующий златогривого коня

в	о	р	о	н
---	---	---	---	---

он принёс живую и мёртвую воду

По щучьему велению: сказка

Е	м	е	л	я
---	---	---	---	---

он лежал на печи

ж	е	л	а	н	и	е
---	---	---	---	---	---	---

их исполняла Щука

д	у	б	и	н	к	а
---	---	---	---	---	---	---

она колотила бока народу

к	а	ф	т	а	н
---	---	---	---	---	---

этот красный наряд очень нравился Емеле

д	в	о	р	е	ц
---	---	---	---	---	---

его Емеля «построил» на морском берегу

Задание по сказке П. Ершова «Конек-Горбунок» выполнено в формате онлайн-игры «закончи фразу».

<https://learningapps.org/display?v=parh6nf4521>

ключевые слова:

СКАЗКА

ДОБРО

ЛЕТО

ВОЛШЕБСТВО

БИБЛИОТЕКА

КНИГА

УЧАСТНИК

«Отдыхаем с книжкой летом» (Библиотека им. Л. А. Кассиля)

Программа «Отдыхаем с книжкой летом» разработана по следующим произведениям:

1. Баруздин С. «Вежливый бычок»
2. Баруздин С. «Енот - полоскун»
3. Баруздин С. «Смелый поросенок»
4. Баруздин С. «Необычный почтальон»
5. Баруздин С. «Рави и Шаши»
6. Баруздин С. «Страна, где мы живем»
7. Баруздин С. «Шел по улице солдат»
8. Баруздин С. «Спелая вишня»
9. Баруздин С. «Светлана - пионерка»
10. Баруздин С. «Миша и Яша»

11. Баруздин С. «Как Снежок в Индию попал»
12. Пройслер О. Маленький Водяной
13. Пройслер О. Маленькое Привидение
14. Пройслер О. Маленькая Баба-Яга
15. Гайдар А. Р.В.С.

Так как Программа адресована читателям дошкольного и младшего школьного возраста, она разработана с учетом возрастных особенностей. Участникам будут предложены задания в виде вопросов по творчеству каждого писателя. Программа включает два варианта заданий – бумажный и онлайн.

ЗАДАНИЯ ПО КНИГАМ ПРОЙСЛЕРА О. «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной» и «Маленькое Привидение»

По каждой книге автора зашифрованы пословицы со словом «мал». Участнику необходимо собрать цветные буквы и сложить из них пословицу.

• «Маленькая Баба-Яга»

в	е	д	ь	м	а
---	---	---	---	---	---

Ею являлась Маленькая Баба-Яга

А	б	р	а	х	а	с
---	---	---	---	---	---	---

Имя ворона

м	е	т	л	а
---	---	---	---	---

Её отняли у Маленькой Бабы-Яги в наказание за то, что она появилась на балу

б	у	р	я
---	---	---	---

Её устроила Баба-Яга, чтобы Старушка набрала хворост

ш	т	р	а	ф
---	---	---	---	---

Наказание за работу в пятницу

т	е	а	т	р
---	---	---	---	---

Его Маленькая Баба-Яга устроила на полке под потолком для девочки и мальчика

к	о	р	о	л	ь
---	---	---	---	---	---

Это звание получил Томас в соревнованиях по стрельбе

л	и	с	а
---	---	---	---

Она пришла на карнавал без приглашения

д	р	о	в	а
---	---	---	---	---

Их велели собрать Маленькой Бабе-Яге совет ведьм

М А Л Д А У Д А Л

• **«Маленький Водяной»**

п р у д

На дне этого водоёма стоял дом Маленького Водяного

ф л е й т а

Музыкальный инструмент болотного водяного

в о л о с ы

Они у Маленького Водяного были зелёного цвета

К у п р и н у с

Имя Карпа

с т р е к о з а

Их Маленький Водяной принял за рыбок, когда вынырнул на поверхность пруда (ед.ч.)

и в а

Любимое дерево, на котором сидел Маленький Водяной

д о ж д ь

Его тщательно искал Маленький Водяной на берегу под кустом

л о д к а

Её Маленький Водяной принял за плавучий ящик

к а м е н ь

Под ним Маленький Водяной прятал брошенные людьми сети (ед.ч.)

к а м е н ь

Так Маленький Водяной назвал жареную картошку

л у н а

Её Маленький Водяной хотел подарить маме, когда увидел ночью

м о л н и я

Так Маленький Водяной назвал спички

М А Л Т Е Л О М , Д А В Е Л И К Д Е Л О М

• **«Маленькое Привидение»**

з а м о к

В нём проживало Маленькое Привидение

с у н д у к

«постель» Маленького Привидения

к л ю ч

Ими очень гордилось Маленькое Привидение (ед.ч.)

г е н е р а л

Звание Торстена Торстенсона

ш л я п а

На ней у Торстена были красные перья

Ш у х у

Имя Филина

к о л о д е ц

Там Маленькое Привидение спрятался от детей

б о т и н к и

Их увидело Маленькое Привидение, выглянув из люка

р е ш е т к а

Они преграждали выход из подземного лабиринта (ед.ч.)

р а т у ш а

В ней висел один и тот же плакат, который Маленькое Привидение приняло за картину

в о с к р е с е н ь е

День недели, когда состоялся карнавал

с и р е н ь

За кустом этого растения Маленькое привидение спряталось от детей

п и с ь м о

Его дети написали от лица Маленького Привидения

б е л о е

Этого цвета было Маленькое Привидение по ночам

П р о й с л е р

Автор приключений о «маленьких» героях

М А Л Е Н ь К О Е Д Е Л О

Л У Ч Ш Е Б О Л ь Ш О Г О

Б Е З Д Е Л ь Я

ЗАДАНИЕ по книге Гайдара А. «РВС» - Шифровальное ПИСЬМО»

Участнику предлагается «Азбука Морзе» и зашифрованные квадраты. Участнику необходимо отгадать слова и соединить их с определениями.

Д	и	м	к	а
---	---	---	---	---

Главный герой повести

р	а	з	в	е	д	ч	и	к
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Его изображал главный герой

Ш	м	е	л	ь
---	---	---	---	---

Любимая собака героя

Г	о	л	о	в	е	н	ь
---	---	---	---	---	---	---	---

Дезертир, обижавший мальчика

в	и	н	т	о	в	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---

Её мальчик нашёл на сеновале

а	л	ь	т
---	---	---	---

Этим голосом пел Жиган

к	о	т	е	л	о	к
---	---	---	---	---	---	---

Его бабка начистила как медный самовар

п	о	б	е	г
---	---	---	---	---

Его задумали совершить мальчишки

В	а	с	ь	к	а
---	---	---	---	---	---

Настоящее имя Жигана

С	е	р	г	е	е	в
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия бойца, которого спасли ребята

Можно предложить задание по рассказу А. Гайдара «РВС» в формате онлайн-игры «Найди слово».

<https://learningapps.org/display?v=p4zspcw6k21>

ЗАДАНИЯ по произведениям Баруздина С.

Участникам предлагаются кроссворд «Сергей Баруздин» и «уголки» (см.в Приложении).

Баруздин С. Миша и Яша

Кроссворд по книге «Миша и Яша» выполнен в онлайн-формате:

<https://learningapps.org/watch?v=pwfw4fa1k21>

«Добрый мир Любови Воронковой» (библиотека-клуб им. Н. Носова)

Программа «Добрый мир Любови Воронковой» разработана по следующим произведениям:

1. Воронкова Л. Ф. Волшебный берег
2. Воронкова Л. Ф. Гуси-лебеди
3. Воронкова Л. Ф. Девочка из города
4. Воронкова Л. Ф. Золотые ключики
5. Воронкова Л. Ф. Командир звездочки
6. Воронкова, Л. Ф. Маша-растеряша
7. Воронкова Л. Ф. Подружки идут в школу
8. Воронкова Л. Ф. Сад под облаками
9. Воронкова Л. Ф. Село Городище
10. Воронкова, Л. Ф. Солнечный денек
11. Воронкова, Л. Ф. Федя и Данилка
12. Воронкова Л. Ф. Что сказала бы мама?

Так как Программа адресована читателям дошкольного и младшего школьного возраста, она разработана с учетом возрастных особенностей. Участникам будут предложены задания по нескольким темам, которые нужно разгадать, внимательно прочитав произведения Л. Воронковой. Каждый блок включает вопросы по всем произведениям писателя. Сложность задания заключается ещё и в том, что участнику нужно разгадать название блока. Для этого нужно «собирать» цветные буквы, из которых и составляется его название. **КРАСНЫМИ** **буквами** обозначена **ключевая фраза** Программы.

БЛОКИ Программы:

1. СОЗРЕВАЙ УРОЖАЙ
2. ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА
3. СОЛНЕЧНОЕ ВОЛШЕБСТВО
4. ПОДРУЖИСЬ С КНИГОЙ
5. ГЕРОИ ЛЮБОВИ ВОРОНКОВОЙ

С	О	З	Р	Е	В	А	Й		У	Р	О	Ж	А	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

ф	а	с	о	л	ь
---	---	---	---	---	---

Непривычный сахарный овощ с огорода («Село Городище»)

о	в	ё	с
---	---	---	---

Он вырос просто богатырский («Село Городище»)

а	б	р	и	к	о	с
с	л	и	в	а		

Они очень хорошо росли в саду (ед.ч.) («Федя и Данилка»)

р о ж ь

Она здоровалась и раскланивалась с девочками («Подружки идут в школу»)

к о м б а й н

Его работой в поле восхищались подружки («Подружки идут в школу»)

о г у р ц ы

Их была целая машина («Подружки идут в школу»)

р я б и н а

Из неё девочки сделали бусы-ожерелья («Подружки идут в школу»)

з у б ч и к

Они удивили Таню на жнейке, которая косила рожь (ед.ч.)

(«Подружки идут в школу»)

щ а в е л ь

За ним ребята собрались на луг («Что сказала мама?»)

м а л и н а

Эту ягоду собирали девочки («Гуси-лебеди»)

к а р а в а й

В эту игру играли маленькие ребятки под руководством Ариши Родионовой («Солнечный денёк»)

Ц В Е Т О Ч Н А Я П О Л Я Н А

м а л ь в а

Цветы, которые распустились на грядке (ед.ч.) («Село Городище»)

ж у р а в е л ь н и к

Этот цветок ютился у берёзы («Село Городище»)

о л е а н д р

Под ним устроили постель Сергею Матвеевичу («Федя и Данилка»)

с и р е н ь

Около этого куста росли мальвы («Солнечный денёк»)

ц в е т ы

Их Аринка принесла для нарядов («Волшебный берег»)

б а р а н ч и к

Жёлтые цветы, которые росли на бугорке (ед.ч.) («Золотые ключики»)

м е д у н и ц а

Липовые цветы, которые девочка нашла в лесу («Девочка из города»)

п о д с н е ж н и к

Цветы, которые девочка подарила маме (ед.ч.) («Девочка из города»)

ш и п о в н и к

Запахом этого растения восхищалась главная героиня («Гуси-лебеди»)

В а л я

Главная героиня («Девочка из города»)

я с е н ь

Его семена должны были собирать ребята для птиц («Командир звёздочки»)

С О Л Н Е Ч Н О Е В О Л Ш Е Б С Т В О

м о н е т ы

Их ребята нашли на камнедробилке («Федя и Данилка»)

К о р а б л а

Деревянная вышка посреди залива («Федя и Данилка»)

с е р д о л и к

Этот камень нашёл и потерял Данилка («Федя и Данилка»)

п л а т ь е

оно было заброшено на полку («Маша-растеряша»)

п ч е л а

От неё отмахивался Дёмушка («Солнечный денёк»)

г а л о ш а

Из неё девочки соорудили лодку («Солнечный денёк»)

к а р а с ь

С ним Дёмка сравнил девочек, когда они барахтались в реке (ед.ч.) («Золотые ключики»)

я б л о к о

Их ребята собирали в саду (ед.ч.) («Подружки идут в школу»)

л у н а

Туда хотел слетать Лёня («Волшебный берег»)

Н е ч а е в о

Село, где происходит действие повести («Девочка из города»)

к о л и б р и

О птице с наперсток героиня рассказывала мальчику («Девочка из города»)

я г н е н о к

Его девочка кормила из соски («Девочка из города»)

в е р б а

Это деревце росло в овраге («Девочка из города»)

ж а в о р о н о к

Этих птиц лепила семья (ед.ч.) («Девочка из города»)

к е к л и к

Этих птиц кормил герой в живом уголке (ед.ч.) («Сад под облаками»)

П О Д Р У Ж И С Ь С К Н И Г О Й

К а р а д а г

На самую вершину этой горы забрался Данилка («Федя и Данилка»)

ж а б а

Её ребята встретили в пещере («Федя и Данилка»)

с к а з к а

Их рассказывал дед (ед.ч.) («Солнечный денёк»)

л у ж а

Её Алёнка называла зеркалом («Золотые ключики»)

п р у д

Туда «улетели» домашние гуси («Золотые ключики»)

С в е т л а н а

Девочка, с которой подружилась главная героиня («Гуси-лебеди»)

л и с и ч к а

Целый фартук этих грибов девочка принесла Тумаковым («Гуси-лебеди»)

к н и г а

Её Катя дала на время героине («Гуси-лебеди»)

р о н ж а

Эту птицу очень хотела поймать главная героиня («Гуси-лебеди»)

к о р м у ш к а

Их звёздочка делала для птиц зимой («Командир звёздочки»)

м о р к о в ь

Начинка пирогов у тётки Анны («Гуси-лебеди»)

С е р г е й

Он искал воду («Федя и Данилка»)

Г Е Р О И Л Ю Б О В И

В О Р О Н К О В О Й

б р и г а д и р

Им назначили на копке поля главную героиню («Село Городище»)

к о з а

Их пас Трофим (ед.ч.) («Село Городище»)

Р о м а ш к а

Он обвинил ребят в порче грядок («Село Городище»)

С о к о л и к

Лучший колхозный конь («Федя и Данилка»)

п е т у х

Он разбудил Таню («Солнечный денёк»)

б л ю д о

Его бабушка достала из печки, наполненное картошкой («Солнечный денёк»)

м е д о к

Так Таня называла липку («Золотые ключики»)

М а й

Он отпер ворота и уронил золотые ключики

С н е г у р о ч к а

Про неё была книга, которую принесла Таня («Командир звёздочки»)

в ы д р а

Её Лёня хотел найти на острове («Волшебный берег»)

Р о м а н о к

Младший брат («Девочка из города»)

А н и с к а

Имя главной героини («Гуси-лебеди»)

К о с у л я

так дразнили девочку («Гуси-лебеди»)

В а н я

Он спас Васятку («Что сказала мама?»)

у т к а

Их на озере стерегли ребята (ед.ч.) («Волшебный берег»)

М а р с

Об этой планете поведало ребятам Пугало («Волшебный берег»)

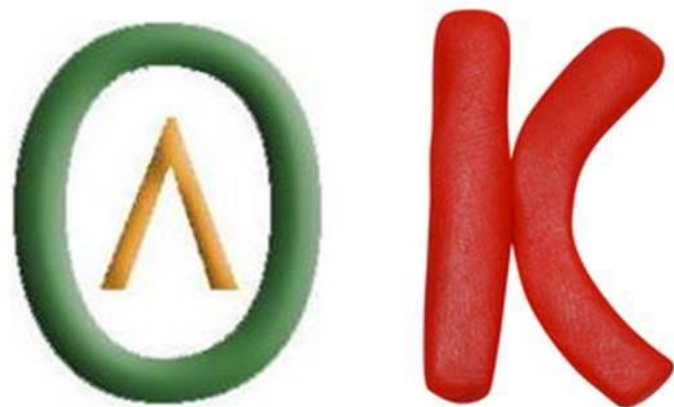
а р д ы в

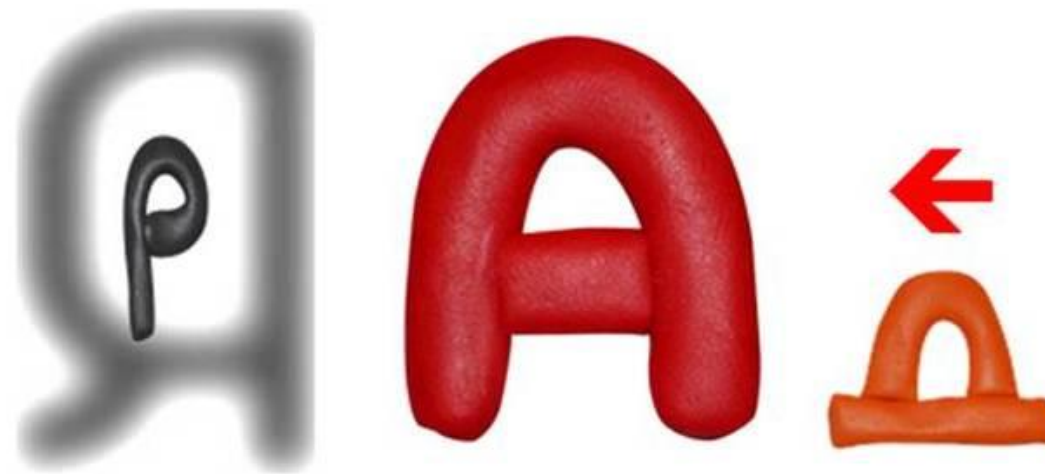
Она попала в капкан («Волшебный берег»)

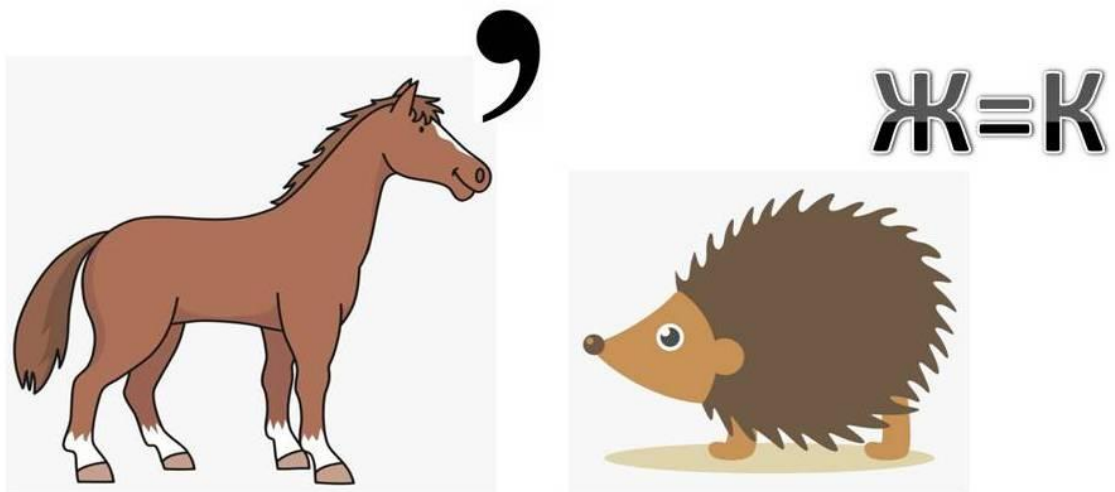
КЛЮЧЕВАЯ ФРАЗА ПРОГРАММЫ – ДОБРОЕ ЛЕТО В БИБЛИОТЕКЕ!

*Составитель: начальник ОБИМП
Редактор: библиограф 1-й кат.*

*М. М. Михайлова
С. В. Казарина*







M



B

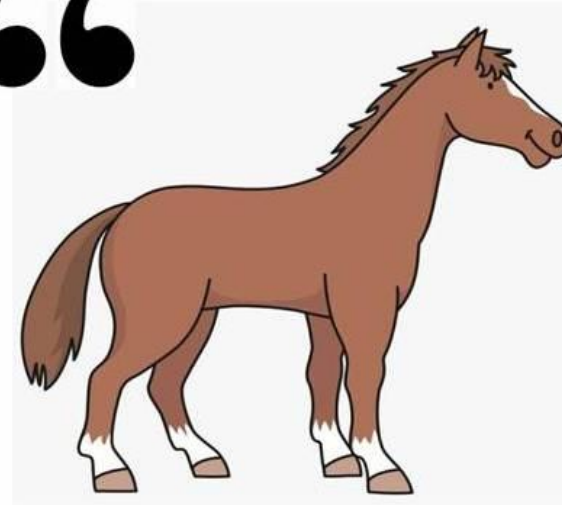


 3 = P

“



“““



,

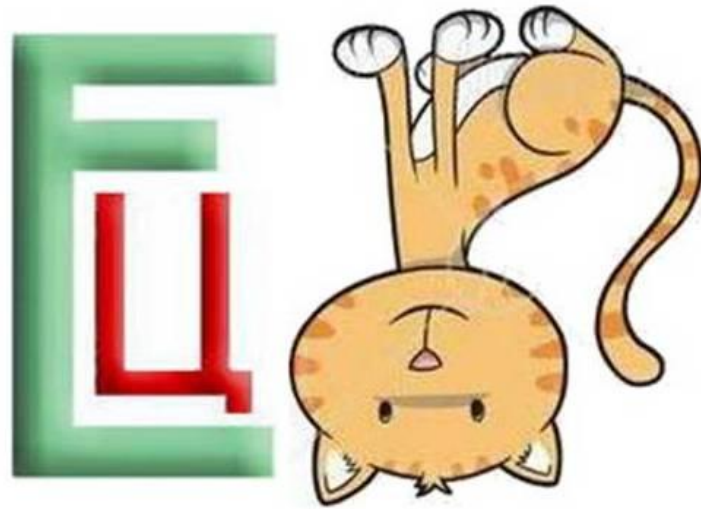


“



”





”

