

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

Мы работаем для вас!

Отдел библиотечных инноваций и методической работы

Летняя игровая программа

"КНИГОРАЛЛИ"

Методические рекомендации
по организации
Программы летнего чтения-2022

для детей младшего возраста
(5-8 лет)

Новосибирск, 2022

Лето – не повод спрятать книги на полку. Лето – это замечательное время, когда даже такое серьезное дело, как чтение, может стать для вас, ребята, увлекательной игрой.

Летняя игровая программа «КНИГОРАЛЛИ» разработана по следующим произведениям:

1. Александрова Т. «Домовёнок Кузька»
2. Гайдар А. «Чук и Гек»
3. Драгунский В. «Денискины рассказы»
4. Катаев В. «Цветик-семицветик»
5. Маршак С. «Двенадцать месяцев»
6. Михалков С. «Праздник непослушания»
7. Носов Н. «Рассказы»
8. Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»
9. Успенский Э. «Дядя Фёдор. Пёс и кот»
10. Чуковский К. «Сказки»

Программа проводится в формате игры-ходилки. После прочтения первой книги указанного автора в игре-ходилке тебе необходимо ответить на задания каждого хода, в последнем задании будет творческая работа. После выполнения всех заданий можно переходить к следующей книге. Важное условие – выполнять задания строго по карте игры-ходилки.

*На старт! Внимание! Читай! Дорогой читатель, это твоя игра!
А начнем мы со сказок **Корнея Ивановича Чуковского!***

1 Продолжи строчки из сказок.

Добрый доктор Айболит
(он под деревом сидит)

Вдруг откуда-то летит
Маленький комарик

(и в руке его горит маленький фонарик)

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю

(но пузатый от меня убежал, как от огня)

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало

(Глянул зайчика в окно, стало зайчике темно)

Милая девочка Лялечка

С куклой гуляла она

И на Тверской улице

(вдруг увидела слона)

А потом позвонила свинья

(нельзя ли прислать соловья?)

Скачет сито по полям,

(а корыто по лугам)

Замяукали котятка;

«Надоело нам мяукать

(мы хотим, как поросята. Хрюкать!)

2 Отгадай зашифрованные слова.

Тилобйа _____ (Айболит)

Ещинакарат _____ (Тараканище)

Ацинатуп _____ (Путаница)

Йеламраб _____ (Бармалей)

Рыдодйом _____ (Мойдодыр)

Нофелет _____ (Телефон)

Лидокорк _____ (Крокодил)

3 Напиши названия сказок к каждому отрывку.

Тут и мыло подскочило

И вцепилось в волосы,

И юлило, и мылило,

И кусало, как оса. _____ («Мойдодыр»)

Сварила бы баба щи,

Да кастрюлю, поди, поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы. _____ («Федорино горе»)

Тут букашки и козявки
Выползают из-под лавки:
Слава, слава Комару —
Победителю! _____ (**«Муха-Цокотуха»**)

И горы встают перед ним на пути,
И он по горам начинает ползти,
А горы всё выше, а горы всё круче,
А горы уходят под самые тучи! _____ (**«Айболит»**)

А потом позвонили цапли:
- Пришлите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись! _____ (**«Телефон»**)

Солнце по небу гуляло
И за тучу забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке темно. _____ (**«Краденое солнце»**)

Только вдруг из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает Воробей.
Прыг да прыг
Да чик-чирик,
Чики-рики-чик-чирик! _____ (**«Тараканище»**)

Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили. _____ (**«Путаница»**)

4 На чудо-дереве висят разные вещи, выбери те, которые встречаются в сказках К. И. Чуковского и напишите названия сказок.



Телефон – «Телефон»
Воздушный шарик – «Тараканище»
Мыло – «Мойдодыр»
Блюдце – «Федорино горе»
Калоши – «Телефон»
Термометр – «Айболит»
Сито – «Федорино горе»
Перчатки – «Телефон»
Монета – «Муха-Цокотуха»
Шоколад – «Телефон»
Ошейник – «Крокодил»
Мочалка – «Мойдодыр»

5 Творческое задание. Нарисуй иллюстрацию к одному из произведений К. И. Чуковского.

Отлично, ты прочел первую книгу и сделал все задания, пора переходить ко второй книге «Двенадцать месяцев», автором которой является *Самуил Яковлевич Маршак*.

6 *Напиши названия месяцев, которым принадлежат эти строчки.*

Снег теперь уже н тот, - Потемнел он в поле. На озёрах треснул лёд Будто раскололи. Облака бегут быстрее. Небо стало выше. Зачирикал воробей Веселей на крыше.
Март

Ветры, бури, ураганы, Дуйте, что есть мочи. Вихри, вьюги и бураны, Разыграйтесь к ночи! В облаках трубите громко, Вейтесь над землёю. Пусть бежит в полях позёмка Белою змеёю!
Февраль

Пусть в полях пшеница Густо колосится
Июль

Гори, гори с треском! Пусть по перелескам, Где сугробы лягут, Будет больше ягод.
Июнь

Гори, гори ярче - Лето будет жарче, А зима теплее, А весна милее
Январь

Пусть несут в колоду Пчёлы больше мёду
Май

Разбегайтесь, ручьи, Растекайтесь, лужи. Вылезайте, муравьи, После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник
Апрель

Догорай, костёр, дотла, Будет пепел и зола. Разлетайся, синий дым, По кустарникам седым, До вершин окутай лес, Поднимайся до небес!
Все месяцы

7 *Ответь на вопрос и выбери правильный ответ.*

1. В какой стране происходит действие сказки?
 - а) Россия
 - б) Чехия
 - в) Богемия
2. Какие цветы поручила набрать падчерице мачеха?
 - а) Тюльпаны
 - б) Подснежники
 - в) Ландыши
3. Что хотела попросить у братьев-месяцев дочка мачехи?
 - а) Золото, драгоценности, карету
 - б) Шубу, корону, колечко
 - в) Яблоки, землянику, огурчики
4. Кто из братьев-месяцев помог падчерице?
 - а) Январь

- б) Март
в) Апрель
5. Кто из месяцев первым обратился к падчерице?
а) Январь
б) Декабрь
в) Апрель
6. Что случилось с мачехой и её дочкой?
а) Они стали служить у Королевы
б) Замело снегом
в) Превратились в собак
7. Где падчерица встретила братьев-месяцев?
а) На поляне
б) На пригорке
в) На лужайке
8. Какую грубую ошибку, по мнению профессора, совершила Королева?
а) Написала неправильно слово «казнить»
б) Решила судьбу человека, даже не подумав
в) Неправильно умножила числа
9. Кто приказал доставить подснежники?
а) Королева
б) Мачеха
в) Гофмейстерина
10. Кто подарил падчерице колечко?
а) Май
б) Февраль
в) Апрель
11. Кто помог Королеве выбраться из лесу?
а) Животные
б) Падчерица
в) Придворные
12. В какую игру играл заяц с белками в лесу?
а) Горелки
б) Салки
в) Прятки



1. УЧИТЕЛЬ
2. ПОСОЛ
3. ПАДЧЕРИЦА
4. ВОРОН
5. ЗАЯЦ
6. МАЧЕХА
7. БЕЛКА
8. КОРОЛЕВА
9. ПОСОЛ
10. КАНЦЛЕР
11. ГЛАШАТАЙ
12. ГОФМЕЙСТЕРИНА
13. СОЛДАТ

9 Заполни пропуски из отрывка сказки.

Я её сразу узнал, как только увидел. И платочек на ней то же самый, **дырявый**, и сапожонки **худые**, что днём на ней были. Мы, зимние месяцы, её хорошо знаем. То у **проруби** её встретишь с ведрами, то в **лесу** с вязанкой дров. И всегда она **весёлая**, **приветливая**, идёт себе - поёт. А нынче приуныла.

И мы, летние месяцы, её не хуже знаем.

Как не знать! Ещё и **солнце** не встанет, она уже на коленях возле **грядки** - полет, подвязывает, **гусениц** обирает.

В лес придёт - зря ветки не сломит. Спелую ягоду возьмёт, а зелёную на кусте оставит: пусть себе зреет.

Я её не раз **дождём** поливал. Жалко, а ничего не поделаешь - на то я **осенний** месяц.

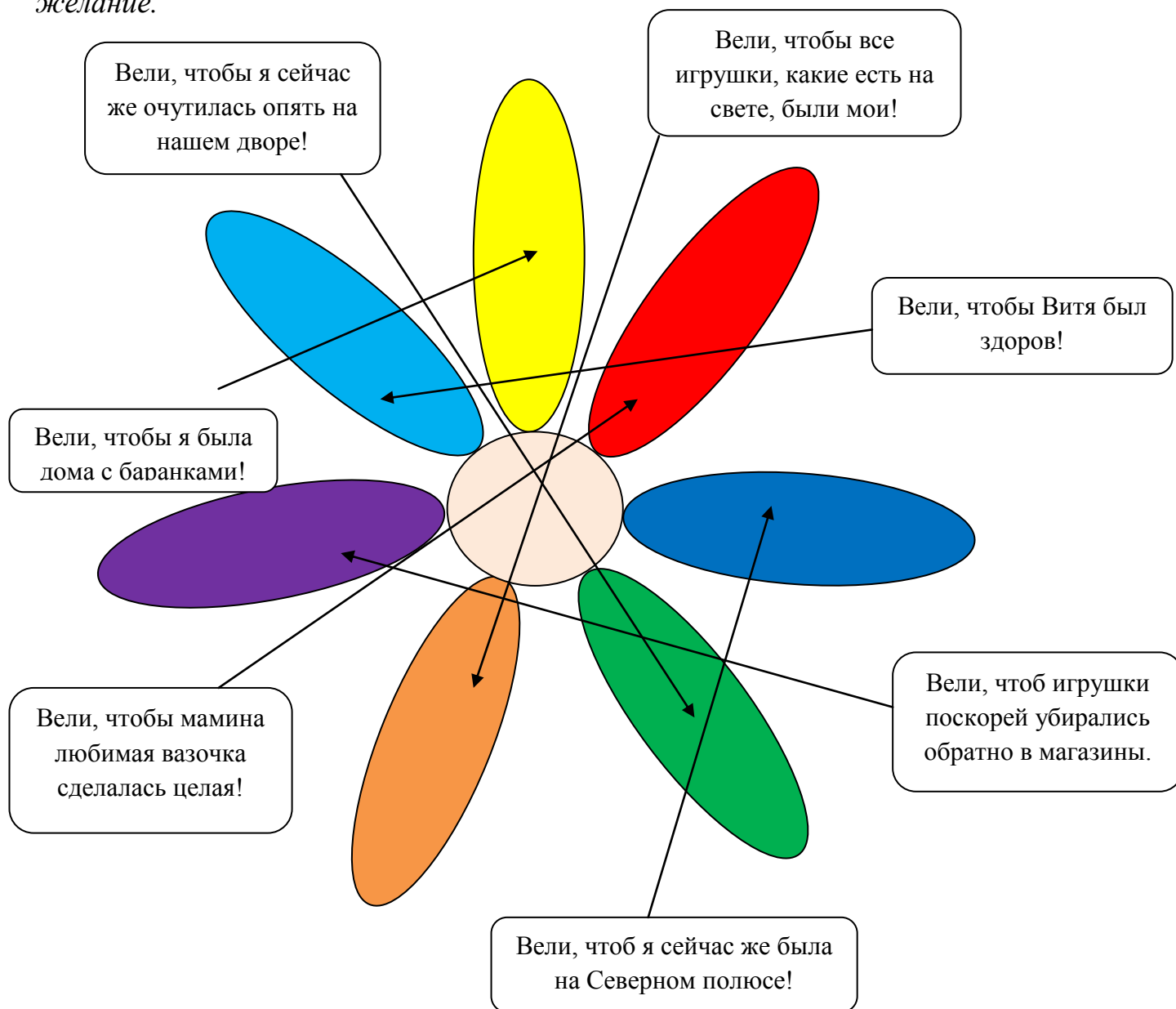
Ох, и от меня она мало хорошего видела. Ветром я её пробирал, стужей студил. Знает он Февраль-месяц, да зато и **Февраль** её знает. Такой, как она, не жалко среди зимы весну на часок подарить.

10 Конечно, же, нужно будет сделать и творческое задание. Наверняка, ты умеешь делать подснежники из бумаги. А если затрудняешься сделать сам, то можешь посмотреть пошаговый мастер-класс. Удачи!

https://www.youtube.com/watch?v=_xj6CimdcQE

11

Для чего Женя использовала лепестки цветика-семицветика? Соедините текст из сказки с лепестком того цвета, который Женя отрывала, когда загадывала желание.



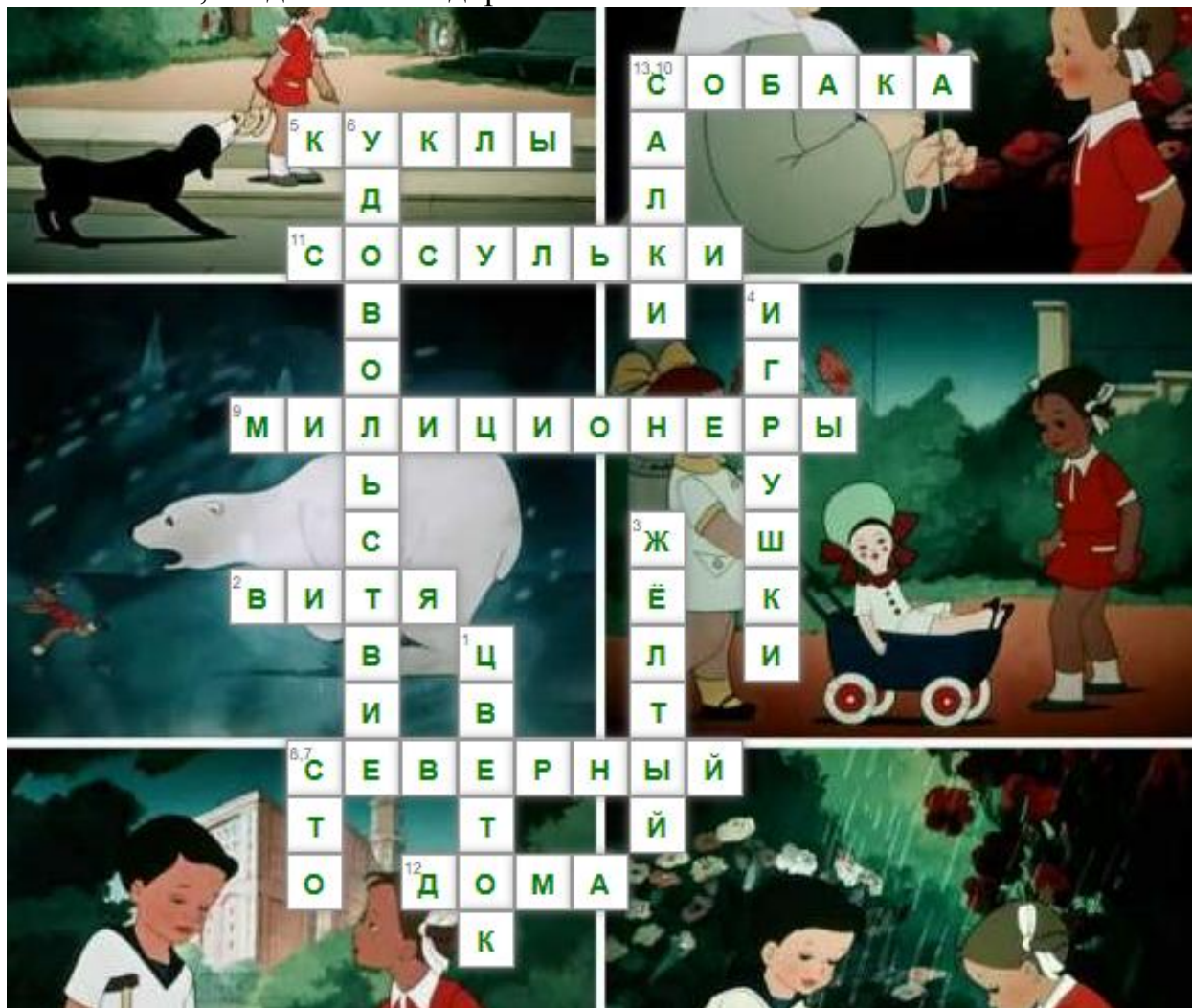
12

Разгадай кроссворд по сказке.

По горизонтали: 2. Как звали мальчика, которого вылечили при помощи волшебного цветка? 5. Какие игрушки прибежали к Жене первыми? 8. На какой полюс отправилась Женя, оторвав синий лепесток и загадав желание? 9. Кто влез на фонари, когда все улицы были заполнены игрушками? 10. Кто съел все баранки у Жени, когда та ловила ворон? 11. Во что превратились слёзы Жени на Северном полюсе? 12. Где очутилась Женя, оторвав жёлтый лепесток?

По вертикали: 1. Что дала девочке старушка? 3. Этим цветом был первый оторванный лепесток? 4. Что пожелала Женя, оторвав оранжевый лепесток? 6. Чего не получила Женя потратив шесть лепестков? 7. Сколько было градусов

мороза на Северном полюсе, когда туда попала Женя? 13. В какую игру играли Женя и Витя, когда Витя выздоровел?



13 Если ты внимательно читал сказку, то с легкостью ответишь на вопросы викторины.

1. Как зовут главную героиню сказки "Цветик-Семицветик"?
 - а) Женя
 - б) Катя
 - в) Таня
2. На какой цветок был похож цветик-семицветик?
 - а) василёк
 - б) розу
 - в) ромашку
3. Для кого Женя купила баранки с тмином?
 - а) для мамы
 - б) для папы
 - в) для братика
4. Что сделала Женя, когда считала ворон?
 - а) разбила мамину вазу

- б) упала
в) потеряла баранки
5. В какую игру играли мальчики во дворе?
а) в салки
б) в папанинцев
в) в прятки
6. Почему Витя не мог играть в салки с Женей?
а) был хромым
б) не хотел
в) читал книгу
7. Отчего глаза у Жени стали жёлтыми?
а) от обиды
б) от злости
в) от зависти
8. Сколько баранок купила Женя?
а) девять
б) семь
в) одиннадцать
9. Что Женя любила делать больше всего?
а) помогать маме
б) считать ворон
в) играть во дворе
10. Какой лепесток помог Жене вернуться с Северного полюса во двор?
а) зелёный
б) жёлтый
в) голубой

14

А тем временем из-за льдины вышли семь белых медведей и прямехонько к девочке, один другого страшней. Какие были медведи, допиши?

Первый – *нервный*

Второй – *злой*

Третий – *в берете*

Четвертый – *потёртый*

Пятый – *помятый*

Шестой – *рябой*

Седьмой – *самый большой*

15

Реши примеры, чтобы раскрасить цветик-семицветик по номерам.



- розовый



- красный



- зелёный



- жёлтый



- оранжевый



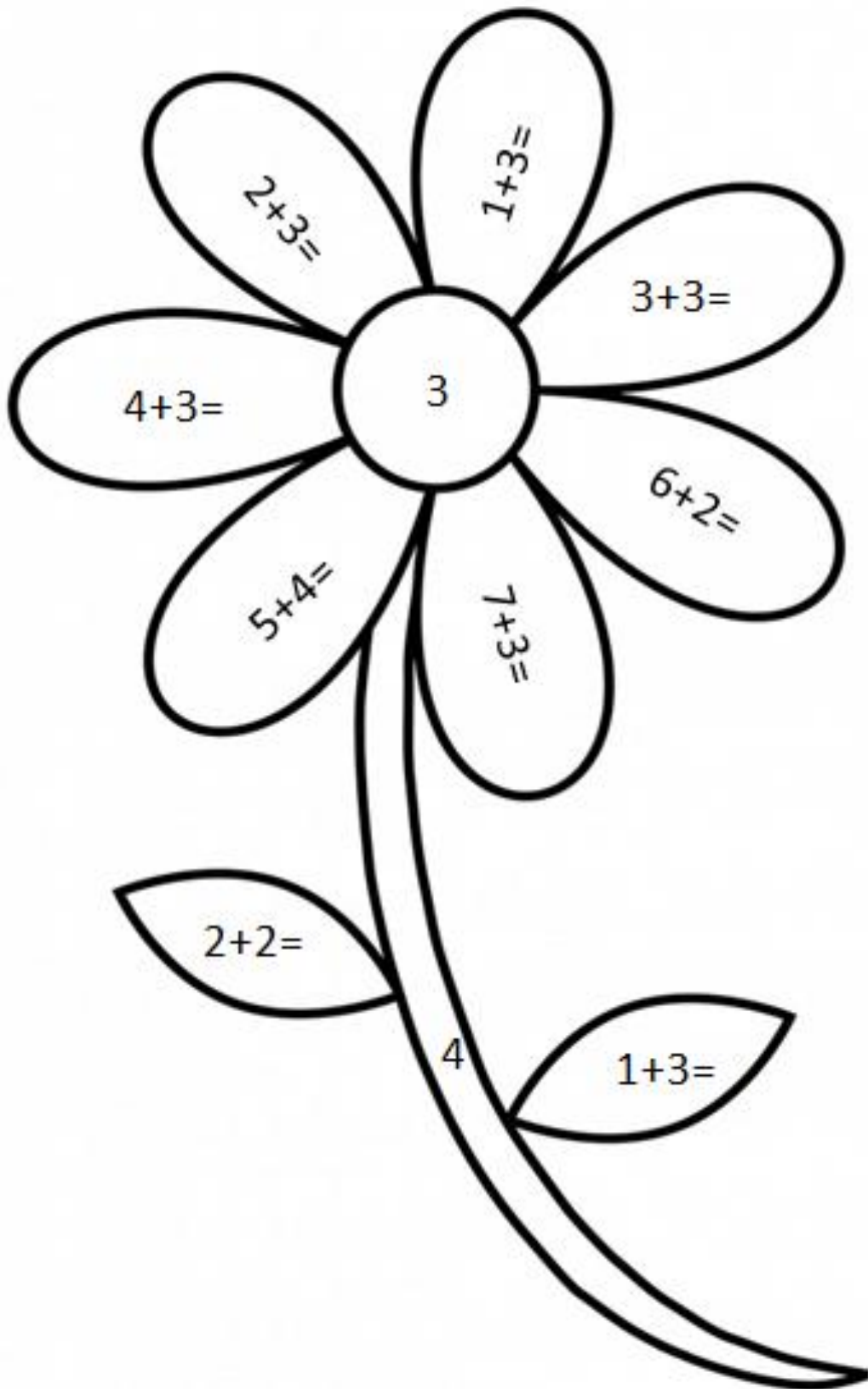
- синий



- голубой



- фиолетовый

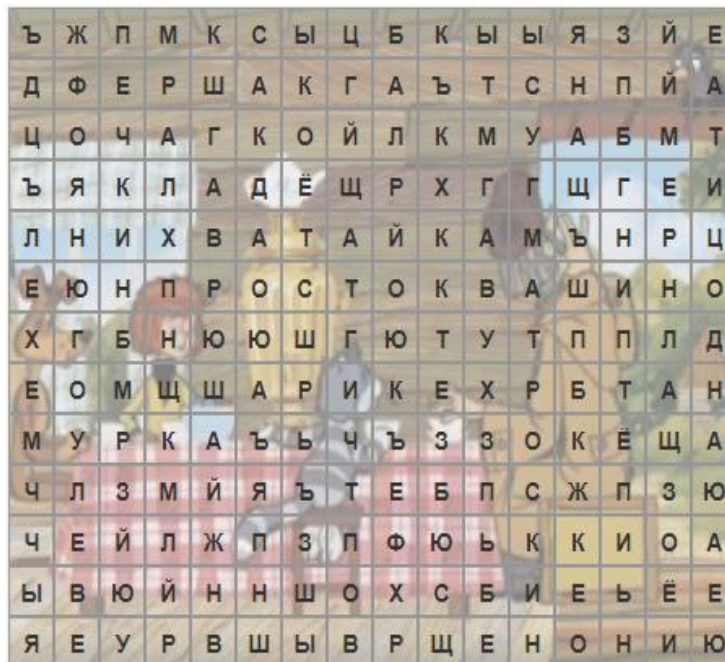


Теперь настала очередь следующей книги, называется она повесть-сказка «Дядя Фёдор, пёс и кот» Эдуарда Николаевича Успенского.

16 Попробуй узнать героя по отрывку.

1. «– Я могу картошку окучивать задними лапами. И посуду мыть – языком облизывать. И места мне не надо, я могу на улице спать». (**Шарик**)
2. «А потом он пошел по деревне хулиганить. Сорняки окучивать и за курами гоняться. И песни гудеть всякие. Под конец он даже купаться полез...» (**ТР - ТР Митя**)
3. «И где только я не жил! И у одних хозяев; и у других, и в библиотеке, и даже в сберегательной кассе. Я, может, столько в жизни видел...»
О ком идет речь? (**кот Матроскин**)
4. «Делать мне нечего, только разных собак из воды вытаскивать!..» Кто это сказал? (**Бобер**)
5. «...Он с кровати встал и видит ужас что. Не дом у них, а столярная мастерская. Кругом стружки, щепки да опилки лежат. А стола обеденного нет как не было. В куче стружек сидит». Кто сидит в куче стружек? (**Бобренок**)

17 Найди зашифрованные слова.



1. ГАВРЮША
2. КЛАД
3. ПРОСТОКВАШИНО
4. ПЕЧКИН
5. МУРКА
6. ХВАТАЙКА
7. МАТРОСКИН
8. ШАРИК

18 Внимательно прочитай отрывок из повести-сказки и найди допущенные ошибки. Зачеркни лишнее или исправь на правильное слово.

У одних родителей мальчик был и девочка. Мальчика звали дядя Ваня. Потому что он был очень большим и несамостоятельным. Он в три года читать научился,

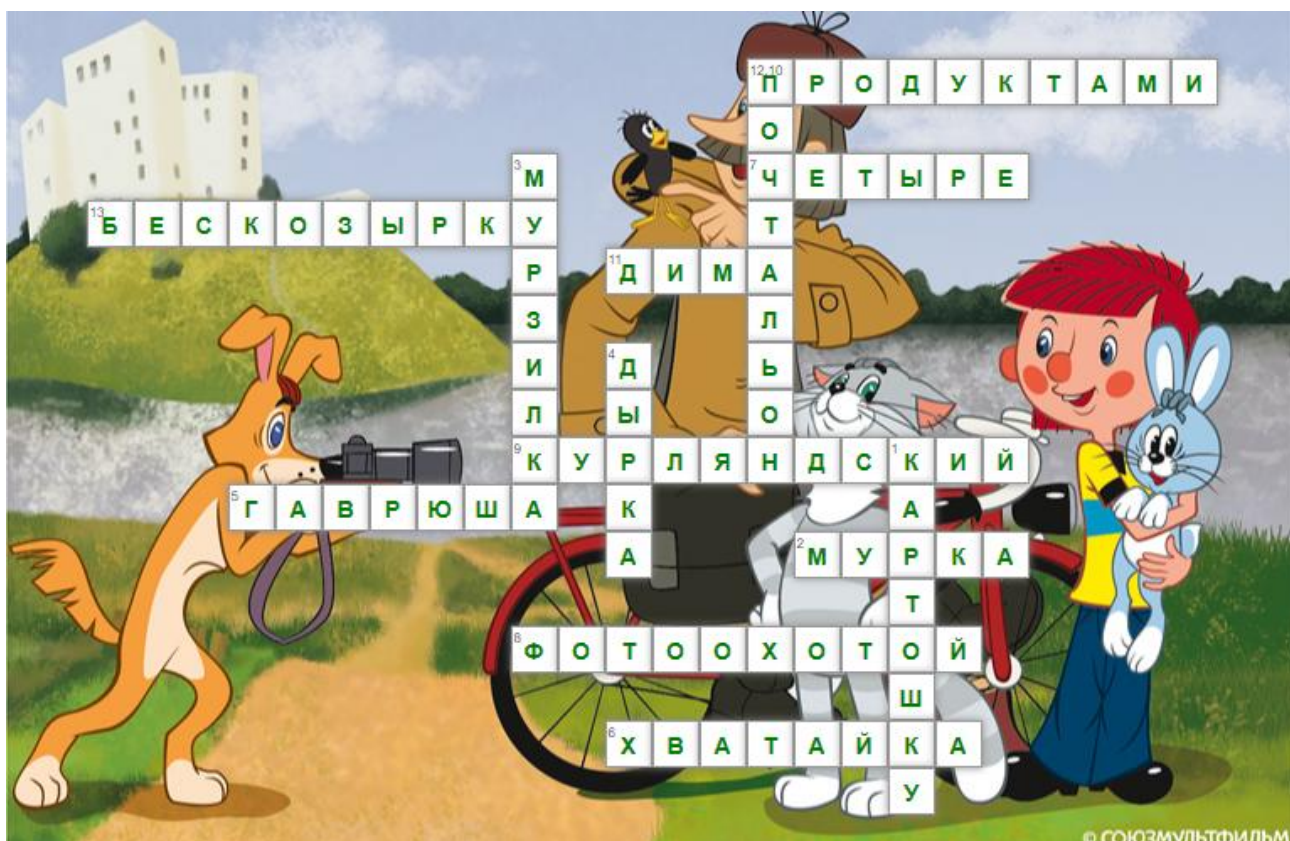
а в **восемь** уже сам себе **кашу** варил. В общем, он был очень **плохим** мальчиком. И родители были хорошие - папа и мама.

И все было бы хорошо, только мама его зверей **любила**. Особенно всяких **собак**. А дядя **Ваня** зверей любил, и у него с **бабушкой** всегда были разные споры.

(Фёдор, серьёзный, самостоятельный, четыре, суп, хороший, не любила, кошек, Фёдор, мамой).

19

Разгадай кроссворд.



По горизонтали: 2. Как звали любимую корову Матроскина? 5. Как звали телёнка? 6. Назовите кличку галчонка. 7. Сколько лет было дяде Фёдору, когда он научился читать? 8. Чем любил заниматься шарик? 9. Фамилия учёного из института Физики Солнца. 10. Чем заправляли трактор? 11. Имя отца дяди Фёдора. 13. Что попросил Матроскин, чтобы ему прислали из города?

По вертикали: 1. Что мог окучивать задними лапами Шарик? 3. Журнал, который выписывал дядя Фёдор. 4. Что было под картиной в доме дяди Фёдора? 12. Профессия Печкина.

20

Мастер-класс «Закладки с героями книги «Дядя Фёдор, пёс и кот».

Подробный мастер-класс ты сможешь посмотреть на странице <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog78273/zakladki.html>



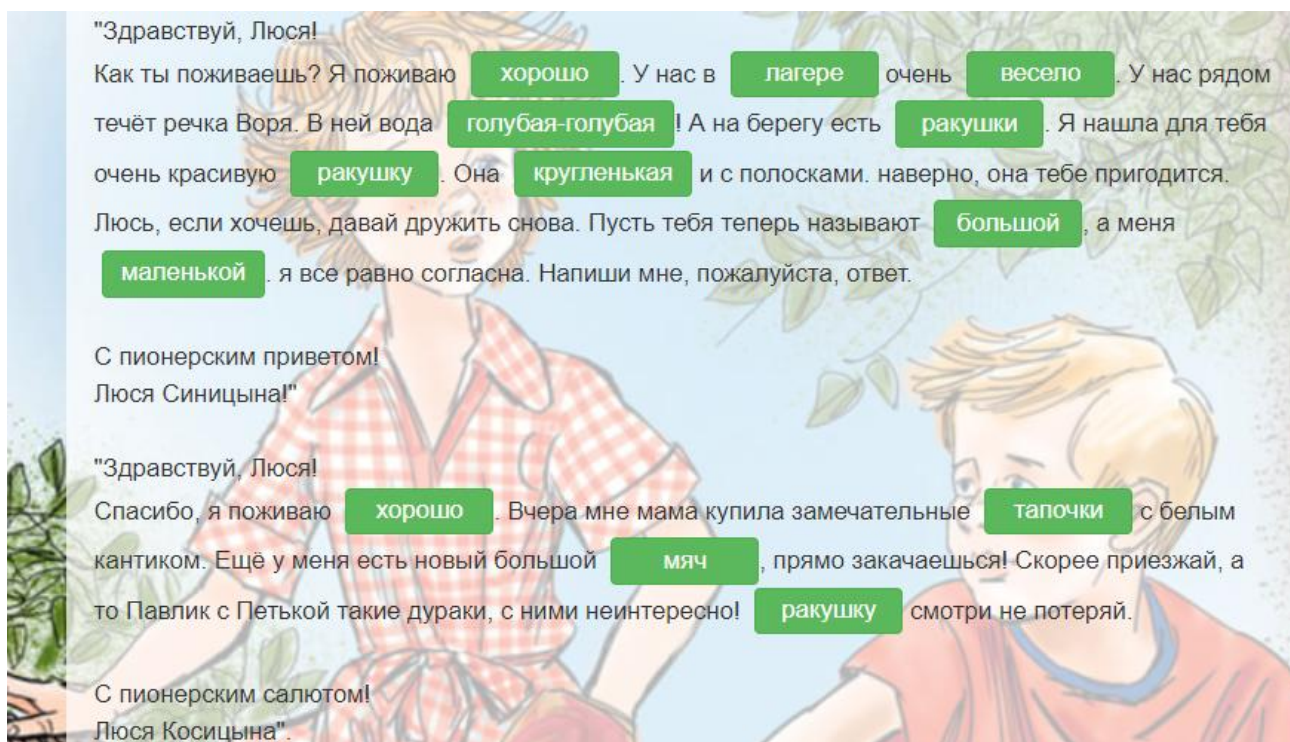
Вот ты приблизился к середине нашей игры. Следующая книга **Ирины Михайловны Пивоваровой** «**Рассказы Люси Сеницыной, ученицы третьего класса**».

21 *Ответь на вопросы викторины.*

1. Как звали двух подружек во дворе?
 - а) Люськами
 - б) Алёнками
 - в) Светками
2. В школе детям велели написать сочинение на тему?
 - а) «Что такое дружба»
 - б) «Как я провел лето»
 - в) «Я помогаю маме»
3. Кровельщик – это...?
 - а) Мастер, который строит дома
 - б) Рабочий, который чинит крыши
 - в) Человек, который плетет корзины
4. Мама хотела, чтобы Люся научилась играть на..?
 - а) Пианино
 - б) Гитаре
 - в) Балалайке
5. Что мама сказала постирать Люське после прочтения сочинения?
 - а) Салфетки и покрывало
 - б) Занавески
 - в) Платье
6. Кому выпал жребий идти навещать больного товарища – Юру Селиверстова?
 - а) Симе Коростылевой
 - б) Люське Косицыной
 - в) Люське Сеницыной
7. Почему Коля Лыков не хотел стать звеньевым?
 - а) Обидел бабушку
 - б) Стеснялся

- в) Плохо учился
8. На какой праздник Люськи записывали поздравления для своих мам на радио?
- а) На Новый год
- б) На День Рождения
- в) На восьмое марта
9. Где Люся и Коля спрятались от своих друзей в рассказе «Как провожают пароходы»?
- а) В подвале
- б) На дереве
- в) За сараем
10. Люська Синицына не пошла на каток, потому что..?
- а) Она сочиняла стихи
- б) Мама заставила её мыть посуду
- в) Она делала домашнее задание

22 *Люся Синицына и Люся Косицына написали друг другу письма. Вставь пропущенные слова в письмах.*



"Здравствуй, Люся!
 Как ты поживаешь? Я поживаю **хорошо**. У нас в **лагере** очень **весело**. У нас рядом течёт речка Воря. В ней вода **голубая-голубая**! А на берегу есть **ракушки**. Я нашла для тебя очень красивую **ракушку**. Она **кругленькая** и с полосками. Наверно, она тебе пригодится. Люсь, если хочешь, давай дружить снова. Пусть тебя теперь называют **большой**, а меня **маленькой**. Я все равно согласна. Напиши мне, пожалуйста, ответ.

С пионерским приветом!
 Люся Синицына!"

"Здравствуй, Люся!
 Спасибо, я поживаю **хорошо**. Вчера мне мама купила замечательные **тапочки** с белым кантиком. Ещё у меня есть новый большой **мяч**, прямо закачаешься! Скорее приезжай, а то Павлик с Петькой такие дураки, с ними неинтересно! **ракушку** смотри не потеряй.

С пионерским салютом!
 Люся Косицына".

23 *Отгадай по отрывку, о каком герое идет речь?*

- «...У моей подруги были прямые жёлтые волосы. Один глаз зеленый, как трава. А другой – совсем жёлтый, с коричневыми пятнышками!» (**Люся Косицына**)
- «...Он был противный. У него уши красные были и торчали в разные стороны. Он тощий был. И злой. Такой злой, ужас!» (**Юра Селиверстов**)

3. «...Отличник. Добрый, он последним поделиться. Лучше всех занимается физкультурой. Он решительный и смелый. И он серьезный...» (*Коля Лыков*)
4. «...Если вы думаете, что я учусь хорошо, вы ошибаетесь. Я учусь не важно. Почему-то все считают, что я способная, но ленивая. Я не знаю, способная я или не способная. Но только я точно знаю, что я не ленивая. Я по три часа сижу над задачами...» (*Люся Сеницына*).

24 Ответ на вопросы и найди правильные ответы в квадрате-шифровальщике.

П	Ш	О	О	О	Ц	Б	У	Ю	В	Л	Л	Р	М	Е
Ы	К	Д	У	С	О	Т	Ю	З	И	Г	П	Ё	К	Ю
Я	Ч	А	Ш	Е	С	Т	О	М	Т	К	Ы	Ю	Т	Ш
Л	А	Г	Е	Р	Ц	Ъ	Г	О	Л	Ы	Ч	Е	Т	
К	Р	О	В	Е	Л	Ь	Щ	И	К	В	С	Е	Т	Ъ
С	Л	Ш	М	Ж	В	О	С	К	А	Т	Е	Р	Т	Ь
Г	Ж	А	О	К	И	Н	О	Ш	С	О	М	В	Ы	С
Н	С	Г	Р	А	Н	А	Т	Ы	Д	Ч	Е	Ш	М	Ъ
Ъ	Ш	Ы	Г	Ь	И	П	Й	У	Б	Б	Ч	Э	Й	С
Й	Е	Д	У	Й	К	Е	Ы	Д	Ы	В	К	Ж	Ш	Х
Ы	Э	Ь	Н	Ъ	У	С	Г	Ы	Р	Е	И	В	Е	Б
С	И	Ч	О	З	Л	Ж	И	А	Ъ	А	Ж	Л	Н	П
Е	Г	М	В	Ъ	И	Г	В	Б	Ь	А	С	Х	Э	Ф
Н	З	А	Б	Ч	Н	Л	Л	У	Ы	В	Л	Г	В	Ъ
Д	И	Й	К	О	А	С	К	С	Х	М	Ц	Ю	Ф	А

1. Куда поехала Люся Сеницына, когда настало лето? (*лагерь*)
 2. Когда Люся выстирала занавески, мама ей сказала, что завтра она будет стирать...Что? (*скатерть*)
 3. Кого Павлик считал самым лучшим в мире киноактёром? (*Никулина*)
 4. Какой киноактёр был для Петьки самый лучший в мире? (*Моргунов*)
 5. В каком подъезде жил «странный мальчик»? (*Шестом*)
 6. Кто крикнул Люськам такую фразу: -Э-эй! Чего рты раскры-ы-ли-и? Идите помога-а-ть! (*Кровельщик*)
 7. Что предложил Селиверстов Люське Сеницыной, когда она пришла его навестить? (*Семечки*)
 8. Что купила Люся на пятьдесят копеек, которые должна была отдать Симе Коростылевой? (*Гранаты*)
 9. Как звали братьев Кармановых? (*Сережка и Витька*)
 10. Куда взяли билеты Люся и Коля, вместо похода на каток? (*Кино*)
- Вы умеете делать «Секретики»?
Если не умеете, я вас научу.

Об этом вы читали в книге. Очень подробно Люся описала, что нужно делать.

Попробуй и ты сделать свой секретик!

Шестая книга нашей Программы - «Праздник непослушания» *Сергея Владимировича Михалкова*.

26 Если ты внимательно прочитал эту сказку, то с легкостью ответишь, кому принадлежат данные фразы.

1. Вечная история! Я в своей жизни ещё не встречал маленьких детей, которых бы кто-нибудь не наказывал. (*Бумажный Змей*)
2. Я - ужасный ребёнок! (*Мальчи*)
3. На этот раз мы должны проявить характер... (*Дедушка Репки и Турнепки*)
4. Всем тяжело, но мы должны найти в себе силы и выполнить наше решение, раз уж мы его с вами приняли! (*доктор Ухогорлонос*)
5. Выходит, они все против нас сговорились? Даже учителя... (*Турнепка*)
6. Как вам не стыдно! Я же мог на вас налететь! Почему вы не соблюдаете правила уличного движения? (*Фантик*)
7. А тебя разве никто не бросил? Ты что, сирота? (*Косточка*)
8. Нам всё можно, но нам почему-то уже ничего не хочется! (*Пистолетик*)
9. Я немножко отдохну, полежу на одной из крыш! (*Большой Змей*)
10. Что я говорил?! Я это предвидел! Они всё поняли, и теперь у нас начнётся новая жизнь! Всё пойдёт по-иному, вот увидите! (*Ухогорлонос*)
11. По правде говоря, такая свобода не по мне! Всё-таки должен быть какой-то порядок ... (*Большой Змей*)
12. Это не ваша мама! Это наша мама! (*Таракан*)

27 Когда Репка с Турнепкой проснулись, они увидели на кухонном столе записку. Кто написал им это письмо?

1. Дети! Когда вы будете читать это письмо, мы будем уже далеко. Не ищите нас. Мы решили оставить вас одних. Больше вам никто не будет делать замечаний, от вас ничего не будут требовать. Мы устали от вашего непослушания. (*Папа*)
2. Будьте осторожны с газом и водой – закрывайте краны! Не залезайте с ногами на подоконник! Еда в холодильнике. (*Мама*)
3. Всё-таки поливайте цветы в нашей комнате. (*Бабушка и дедушка*).

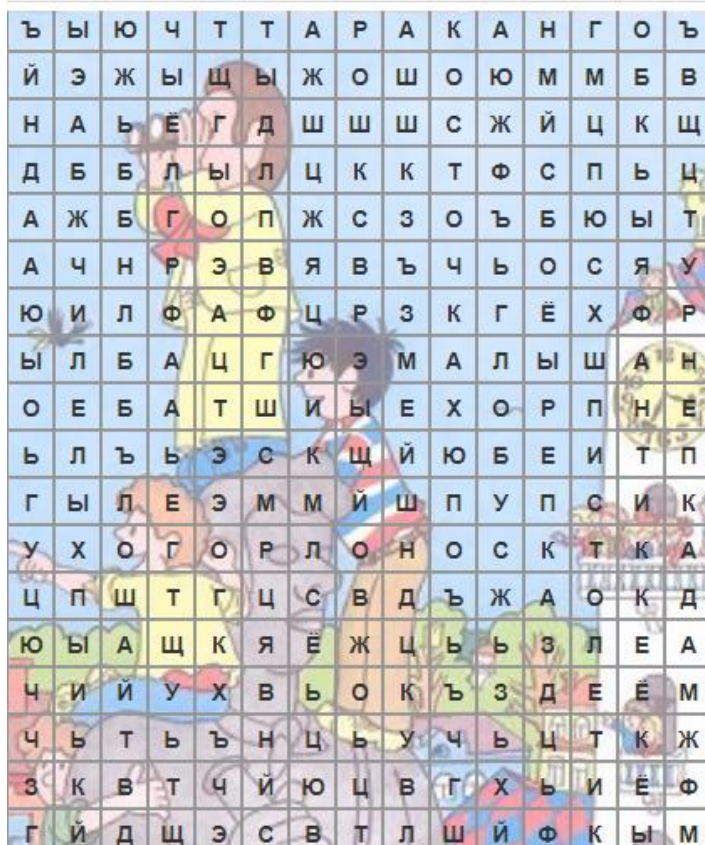
28 Разгадай кроссворд.

По горизонтали: 5. Кто сочинил письмо для родителей? 6. Место, где работал лилипут. 7. На каком транспорте ездил Фантик? 8. Какое школьное прозвище было у одного из тринадцати детей Ухогорлоноса? 9. Как звали самого многодетного отца города? 10. С какой улицы начали наводить порядок в городе?

6. Сколько было братьев и сестёр у Пистолетика?
 - а) семь братьев и пять сестёр
 - б) три брата и девять сестёр
 - в) шесть братьев и шесть сестёр
7. Первый день Праздника Непослушания состоялся в...?
 - а) субботу
 - б) воскресенье
 - в) понедельник
8. Сколько длился Праздник Непослушания?
 - а) три дня
 - б) четыре дня
 - в) пять дней
9. Какая была фамилия единственного взрослого, оставшегося в городе?
 - а) Фунтик
 - б) Фантик
 - в) Финтик
10. Как звали брата-близнеца Турнепки?
 - а) Рипка
 - б) Ривка
 - в) Репка

30

Найди в сетке букв героев этой смешной и поучительной истории.



1. ЗМЕЙ
2. МАЛЫШ
3. ГЛОБУС
4. ПУПСИК
5. КОСТОЧКА
6. ТУРНЕПКА
7. ПИСТОЛЕТИК
8. УХОГОРЛОНОС
9. ТАРАКАН
10. РЕПКА
11. ФАНТИК

Следующие задания ты будешь выполнять, прочитав книгу *Аркадия Петровича Гайдара «Чук и Гек»*.

31

В этом задании тебе предстоит вспомнить поступки братьев и распределить их по именам.



32

Ответь на вопросы и запиши на них ответы.

1. В каком городе жили Чук и Гек? (в Москве)
2. Перечислите всех героев рассказа в том порядке, в котором они появлялись по ходу действия в произведении. (Папа, сторож, геологи, ящик, почтальон, Чук, Гек, проводник, мама, пассажиры вагона, собака Смелый) (Папа, почтальон, Чук, Гек, мама, проводник, пассажиры вагона, ящик, сторож, собака Смелый, геологи)
3. В каком месяце пришло письмо от папы с приглашением в гости? (в декабре)
4. Как Чук и Гек готовились к далёкому путешествию? (Чук смастерил себе кинжал из кухонного ножа, а Гек разыскал себе гладкую палку, забил в нее гвоздь, и получилась пика)
5. Сколько денег хранилось у Чука в коробке? (сорок шесть копеек)
6. Почему братья решили скрыть пропажу телеграммы? (боялись, что им обоим попадёт от мамы)

7. В какое время суток поезд, на котором уезжали Чук и Гек, отходил от московского вокзала? (поздно вечером)
8. По какой причине Гек проснулся ночью в поезде? (захотел пить)
9. Какое животное заинтересовалось братьями, пока мать ходила за ямщиком? (козёл)
10. Что нашёл Чук за печкой в избушке, в которой герои ночевали в пути? (пружину от капкана)
11. О каком звере подумал Гек ночью, услышав звуки за окном и, кто это оказался на самом деле? (о медведе, а была лошадь)
12. Сколько человек жили и работали на разведывательно - геологической базе №3? (десять)
13. Как звали собаку сторожа, которая нашла Гека? (Смелый)
14. Что принёс сторож для поделок на ёлку? (серебряную бумагу от завертки чая и большой кусок воска, который у него остался от сапожного дела).

33 Впиши загаданные слова в клетки, из выделенных букв составь фамилию Чука и Гека.

Название гор, возле которых работал отец Чука и Гека?

с	и	н	и	е
---	---	---	---	---

Какой фрукт лежал на столике в купе, где ехали Чук и Гек?

а	п	е	л	ь	с	и	н
---	---	---	---	---	---	---	---

Что потеряли Чук и Гек перед отъездом к отцу?

т	е	л	е	г	р	а	м	м	у
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Что оставил сторож матери Чука и Гека для защиты от зверей, уходя в лес?

р	у	ж	ь	ё
---	---	---	---	---

Профессия отца Чука и Гека?

г	е	о	л	о	г
---	---	---	---	---	---

Человек, который управляет лошадьми, запряжёнными в сани?

я	м	ш	и	к
---	---	---	---	---

Куда спрятался Гек, чтобы напугать мать и Чука?

с	у	н	д	у	к
---	---	---	---	---	---

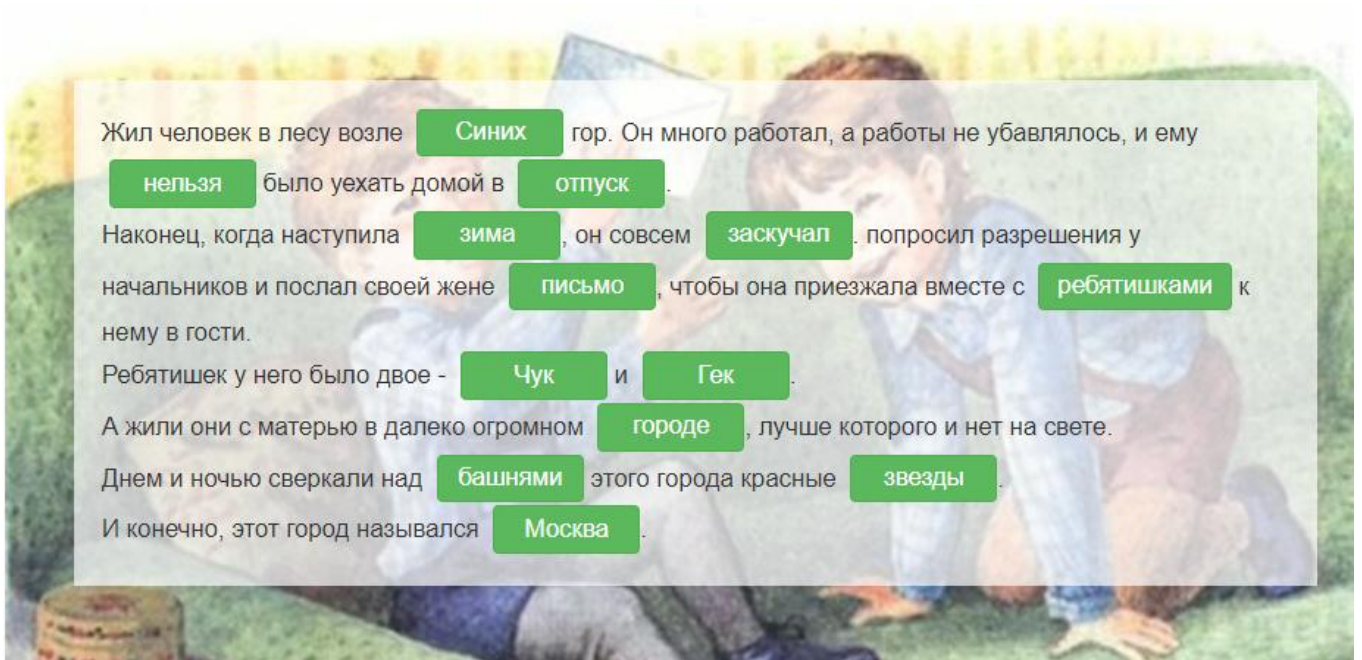
Остроконечный капюшон с длинными концами, надеваемый поверх головного убора?

б	а	ш	л	ы	к
---	---	---	---	---	---

Фамилия Чука и Гека -

с	е	р	ё	г	и	н	ы
---	---	---	---	---	---	---	---

34 Вставь пропущенные слова из отрывка рассказа «Чук и Гек».



35

Напиши, кому принадлежат эти строчки.

<p>Смастерил себе кинжал из кухонного ножика</p> <p>Чук</p>	<p>Разыскал себе гладкую палку, забил в неё гвоздь, и получилась пика</p> <p>Гек</p>	<p>-Я под кровать не полезу, - и выть не буду тоже. Лезьте и войте сами...</p> <p>Мама</p>	<p>-Эй,эй! Ого-го! Берегись: задавим!</p> <p>ямщик</p>
<p>-Вот они, документы: сидят на печке.</p> <p>Сторож</p>	<p>Он покрутился, повернулся и пошел в противоположный от двери угол избы</p> <p>Смелый</p>	<p>Он был очень сильный, добродушный, и когда он без всяких танцев просто шагал по полу, то и в шкафу звенела вся посуда</p> <p>Папа</p>	

Ты понемногу приближаешься к финишу игры. Восьмая книга «Домовёнок Кузька» *Татьяны Ивановны Александровой*.

36

Угадай персонажа по описанию.

1. «Однажды девочка Наташа нашла у себя дома, под веником, непонятное существо. Оно было лохматое, в красненькой рубашке, лапоточках и с блестящими глазами». (домовёнок Кузька)
2. «На ногах сапожки – зелёные, сафьяновые, с красными каблуками, такими высокими – воробей вокруг каждого облетит. Сарафан алый, как утренняя заря. Кайма на подоле, как вечерняя заря. По сарафану в два ряда серебряные пуговики». (Баба Яга)
3. «Тощие, длинные, плоские, корявые, головы с кулачок. То лысые, то лохматые, серые, зеленоватые, один глаз на лбу, другого не видать. Нога всего одна, зато рук по три, по пять. Рты разевают, большие, как у лягушек». (Кикиморы)
4. «Огромная косматая голова, длинющие усы и борода, корявые руки и могучие плечи». (Водяной)
5. «Вдруг затрещало, зашумело. Кто-то тяжелый бежал по лесу». (Медведь)

37

Найди в сетке букв героев сказки.

Х	Ы	Ч	Ё	Б	Ж	А	У	З	П	Н	В	М	Щ	Ь	Ю	Я	Б	Л	Б
С	П	Ш	О	Ё	Р	М	Т	Э	Ъ	Ц	Н	Е	Р	Ж	К	Б	У	Е	Е
У	Ё	Ё	Я	Ъ	Ь	Ь	Х	В	П	У	А	Д	У	Ф	Д	П	Н	Ш	Ъ
Я	О	Ё	У	С	П	Н	Ш	В	К	Д	С	В	С	Ю	Р	П	Ъ	И	Ц
Й	Й	К	Э	Б	З	Я	Е	К	И	М	Т	Е	А	Д	О	Н	Ь	К	А
Е	Н	Щ	Ь	Й	Ё	Ф	Ш	Н	Р	К	Е	Д	Л	И	С	А	Я	А	Ч
Н	Ф	Н	Ж	Г	Н	В	Ч	А	Ф	О	Н	Ь	К	А	Т	В	Я	К	П
Г	Г	М	Ж	Ь	Ц	Е	Л	Т	Ъ	Т	Ь	Д	И	А	Д	О	Х	Ь	Ъ
В	У	К	О	Л	О	Ч	К	А	Ш	М	К	З	К	Ц	О	Д	Ч	Е	П
Ё	О	Л	Т	М	Я	Л	М	Ш	З	Б	А	З	И	Й	Д	Я	Ч	У	Ж
Н	М	Ы	К	У	З	Ь	К	А	И	А	Е	Ф	М	С	Т	Н	С	Ё	Л
Ж	Ё	А	Ы	П	П	Ц	Ф	Х	Ж	А	И	Э	О	О	Ы	О	Ц	Е	Т
Щ	Ё	Щ	Щ	Ц	Е	Ю	Д	Р	Н	Э	Ю	И	Р	Ц	Р	Й	Л	Н	Й
Ы	Л	К	Щ	Б	Р	В	М	М	Т	Ъ	Т	М	Ы	Ж	С	Ц	Р	Я	Ё

1. РУСАЛКИ
2. АФОНЬКА
3. МЕДВЕДЬ
4. КОТ
5. ЛИСА
6. ДИАДОХ
7. СЮР
8. НАТАША
9. НАСТЕНЬКА
10. ВОДЯНОЙ
11. АДОНЬКА
12. ВУКОЛОЧКА
13. КУЗЬКА
14. ЛЕШИК
15. КИКИМОРИ

38

Ответь на вопросы викторины.

1. Где девочка Наташа нашла домовёнка Кузьку?
 - а) под кроватью
 - б) под веником
 - в) за шкафом
2. Какого возраста был Кузька?
 - а) 7 веков
 - б) 70 лет

- в) 70 веков
3. Сколько домов было у Бабы Яги?
- а) один
 - б) три
 - в) два
4. Куда спрятал Лешик домовёнка Кузьку в доме Бабы Яги?
- а) в кастрюлю
 - б) в большой чугу́н
 - в) в печку
5. Как звали маленького лешего, которого Кузька встретил в лесу?
- а) Антошка
 - б) Афонька
 - в) Лешик
6. Кем приходилась Баба Яга Лешиху?
- а) троюродной бабушкой
 - б) двоюродной бабушкой
 - в) бабушкой
7. Каким стал Кузька после зимы, которую провёл у Бабы Яги?
- а) весёлым, худеньким
 - б) толстым, ленивым
 - в) умным, весёлым
8. Через какое болото убегали Лешик с Кузькой от Бабы Яги?
- а) Зелёное
 - б) Мутное
 - в) Чёрное
9. Что отняли Кикиморы у Кузьки?
- а) Волшебный сундучок
 - б) Крендель
 - в) Большой камень
10. Кто обхитрил кикимор, для того чтобы волшебный сундучок вернулся к Кузьке?
- а) Медведь
 - б) Русалки
 - в) Лиса

1. «Уж я босая, простоволосая,
Одежонка моя поистёрлася...

- Ох, прохудилася, изодралася,
 Вся клочками пошла да, ох, лохмотьями...» (Баба Яга)
2. «Как пошёл наш медведь по грибы, по грибы,
 И застрял наш медведь – ни туды ни сюды! –
 Во болотушке, во трясиношке». (Кикиморы)
3. «Бережочек-бережок
 Нашу речку бережёт!
 Вот так вот, вот так вот,
 Нашу речку бережёт!» (Русалки)
4. «Стоит в лесу пень, пень!
 А я бегаю весь день,
 Пою песню про пень:
 «Стоит в лесу пень, пень...» (Лешик)
5. Сундучок, сундучок,
 Позолоченный бочок,
 Расписная крышка,
 Медная задвижка!
 Раз, два, три, четыре, пять!
 Можно сказку начинать! (Кузька)

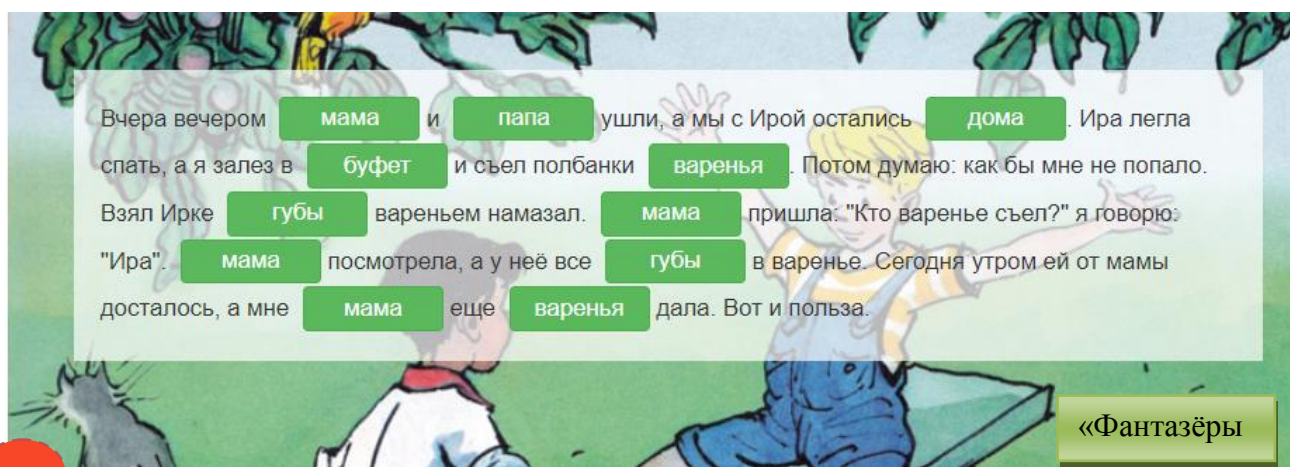
40

Творческое задание. Слепи из пластилина героев сказки.

Девятая книга - «**Рассказы**» *Николая Николаевича Носова.*

41

Вставь пропуски, и напиши, из какого рассказа этот отрывок.



Вчера вечером **мама** и **папа** ушли, а мы с Ирой остались **дома**. Ира легла спать, а я залез в **буфет** и съел полбанки **варенья**. Потом думаю: как бы мне не попало. Взял Ирке **губы** вареньем намазал. **мама** пришла: "Кто варенье съел?" я говорю: "Ира". **мама** посмотрела, а у неё все **губы** в варенье. Сегодня утром ей от мамы досталось, а мне **мама** еще **варенья** дала. Вот и польза.

«Фантазёры»

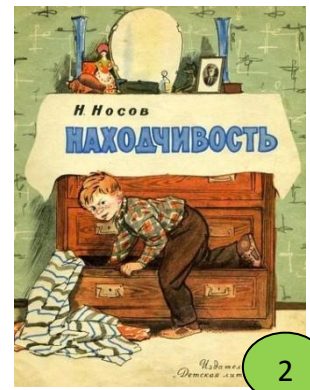
42

Прочитай отрывок и угадай, из какого он рассказа, поставь цифру с названием рассказа.



1

Отошёл я в сторонку, а Мишка варит, то есть не варит, а только и делает, что лишнюю крупу в тарелки перекладывает. Весь стол уставил тарелками, как в ресторане, и всё время воды подливает. **7**



2

Достали мы азбуку Морзе и стали учить: "А" - точка, тире; "Б" - тире, три точки; "В" - точка, два тире... Выучили всю азбуку и стали переговариваться. **4**



3

Взяли мы жердь и к ней крест-накрест палку привязали, достали старый мешок и сшили из него рубаху. Потом натянули эту рубаху на жердь, а сверху глиняный горшок надели. Поставили это пугало посреди двора. Все смотрели на него и смеялись. **8**



4

В кино они взяли билеты и купили два мятных пряника. Вдруг зазвонил звонок. Костя бросился занимать место, а Шурик где-то застрял. Вот Костя занял два места. На одно сел сам, а на другое положил замаску. **3**



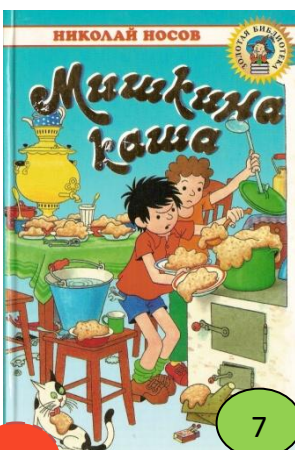
5

- Вкусная штука! - сказал Мишутка. - Я очень люблю мороженное. Один раз я съел целое ведро мороженного. **6**



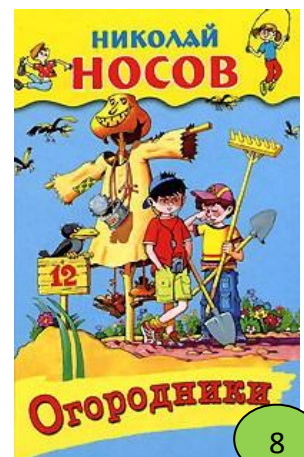
6

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на неё и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану. **5**



7

Лежали они на кровати, лежали, пригрелись да и заснули. Не слышали даже, как дедушка с работы пришёл. **1**



8

Прихожу я в комнату... Батюшки! Всё разворочено. Шкафы открыты, из комода ящики вытащены, бельё на полу кучей, сундук вверх дном! Пришлось мне целый час после этого убирать комнату. **2**

1. Как звали котенка в рассказе Н.Носова « Живая шляпа»?
 - а) Мурзик
 - б) Гришка
 - в) Васька
2. Как называется рассказ, в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы?
 - а) Огурцы
 - б) Фантазёры
 - в) Затейники
3. Кто уронил в колодец чайник и ведро? назови рассказ и имя героя.
 - а) Витька из рассказа «Витькина каша»
 - б) Мишка из рассказа «Мишкина каша»
 - в) Колька из рассказа «Колькина каша»
4. Чем угостили Миша и Стасик Иру в рассказе «Фантазёры»?
 - а) Мороженым
 - б) Конфетой
 - в) Леденцом
5. Бобик в гостях у Барбоса испугался того, что ходит, стучит и бьет. Что это?
 - а) Шахматы
 - б) Пылесос
 - в) Часы
6. Чем угощал Барбос своего друга в рассказе «Бобик в гостях у Барбоса»?
 - а) Киселем и пирогом
 - б) Котлетами
 - в) Сосисками
7. Сколько лет в фантазиях было Мишутке и Стасику в рассказе «Фантазёры»?
 - а) 95 и 140 лет
 - б) 70 и 100 лет
 - в) 85 и 110 лет
8. Кто в рассказе «Огородники» предложил сделать красное знамя и написать на нём «Лучшему огороднику»?
 - а) Ваня Ложкин
 - б) Сеня Бобров
 - в) Витя Зайцев
9. Что лепили Костя и Шурик из оконной замазки?
 - а) Зверей
 - б) Человечков
 - в) Машинки
10. В какую игру играли дети в рассказе «Находчивость»?
 - а) Салки
 - б) Прятки

в) Ручеёк

44

Найди в сетке букв героев рассказов Н. Носова.

О	П	Г	К	Т	И	Ж	Щ	Ъ	К	Й	Ъ	Ю	Т	А
В	З	З	Г	Ъ	И	Й	О	И	Ж	Ж	Ы	В	К	Д
Х	М	В	К	Т	Т	Т	С	Х	Ь	К	Г	В	Л	Н
С	Ь	Ь	Э	Ц	Щ	А	Д	Й	Л	С	О	Б	Ё	М
Е	Л	Ш	С	Ц	Т	И	Д	З	Р	В	А	Н	Я	У
Ы	Ж	А	У	С	Э	С	У	И	Р	А	Ц	Ы	Г	Ю
Ц	В	Л	В	Р	П	Г	Б	Ф	В	Д	О	И	Й	Ъ
Й	З	У	Ь	И	И	Ъ	В	Ё	М	И	Ш	К	А	М
Щ	В	П	И	Х	К	К	К	И	Ш	К	О	С	Т	Я
Д	Ф	О	В	Б	Ф	Я	Ь	О	Т	Н	Х	Е	Ж	В
Я	Д	Ё	Л	Ъ	Й	Х	Л	Ъ	Э	Я	Х	Н	Д	Ь
Н	Е	М	Р	Ч	Ч	Ч	В	Ж	В	А	Й	Я	А	И

1. ВАДИК
2. КОСЯ
3. ИРА
4. СЕНЯ
5. ШУРИК
6. ВАНЯ
7. ВОВКА
8. СТАСИК
9. МИШКА
10. СЛАВИК
11. ВИТЯ

45

Творческое задание. Что ты любишь больше всего делать: летить, рисовать, мастерить. В этом задании творческая работа будет, которую ты придумаешь сам.

Ты уже почти у финиша. Десятая книга, она же и последняя, «Денискины рассказы» Виктора Юзефовича Драгунского.

46

Вставь пропущенные слова из отрывка рассказа «Он живой и светится...».

Однажды **вечером** я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она, наверное, задерживалась в **институте**, или в **магазине**, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все **родители** нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверное, пили чай с **бубликами** и брынзой, а моей мамы всё ещё не было...

И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и **радио** заиграло музыку, и в небе задвигались тёмные **облака** - они были похожи на бородатых стариков...

И мне захотелось есть, а мамы всё не было, и я подумал, что если бы я знал, что моя мама хочет есть и ждёт меня где-то на краю **света**, я бы моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял её сидеть на **песке** и **скучать**.

Разгадай кроссворд.

По горизонтали: 2. Какая оценка была у Дениски по чистописанию? 3. Что подарила тетя Тамара отцу Дениски? 7. Что Левка Бурин подарил Дениске? 9. В каком стиле Дениска занял третье место? 11. В какой город уехала с родителями эквилибристка Таня Воронцова? 14. На каком инструменте Валерка играл вальс «Амурские волны»? 15. Как назывался кинотеатр, куда Дениска со всем классом ходили смотреть кинокартину «Алые звезды»?

По вертикали: 1. Что задал папа Дениске в рассказе «Надо иметь чувство юмора»? 4. Кем нарядился Мишка на утренник в школе? 5. Кем мечтал стать Дениска, но потом раздумал? 6. Как Аленка называла шишки, которые висели на ветке? 8. На каком транспорте приехал в гости к Мишке племянник Федька? 10. Каким лакомством Денискина семья отмечала первое сентября? 12. Как Дениска называл светлячка? 13. На что поменял Дениска свой самосвал, который ему подарил папа?



Если ты внимательно читал рассказы, то с легкостью ответишь на вопрос, кому принадлежат данные фразы.

1. «— Один мальчишка учится в первом классе «В». Его семья состоит из пяти человек. Мама встает в семь часов и тратит на одевание десять минут. Зато папа чистит зубы пять минут. Бабушка ходит в магазин столько, сколько мама одевается плюс папа чистит зубы. А дедушка читает газеты, сколько бабушка ходит в магазин минус во сколько встает мама...» (*naná*)
2. «Это у тебя в голове опилки, Тамарище Семипудовое». Сказал, конечно, в мыслях, про себя» (*Дениска*)
3. «-Как - куда? В школу! Сегодня же утренник, и все будут в костюмах! Ты что, не видишь, что я уже гномик?» (*Мишка*)
4. «- Ну что за Дениска, что за парень-молодец! Съел всю кашу до дна! Ну, вставай, одевайся, рабочий народ, идем на прогулку в Кремль!» (*Мама*)
5. «- Мелом расчерчен асфальт на квадратики.
Манечка с Танечкой прыгают тут.
Где это видано, где это слыхано, -
В «классы» играют, а в класс не идут?!» (*Андрюшка*)
6. «- Смотрите, а на елке сыски висят». (*Аленка*)
7. «- Ах, люблю я арбуз. Даже очень. Мне бабушка никогда не дает его вволю поесть». (*Павля*)

49

Найди в сетке букв героев рассказов В. Драгунского.

Ы	Й	М	Ю	Ч	И	Ч	Ь	И	У	Я	М	Д
Ъ	А	И	П	Э	Ь	Й	Р	Н	Ш	Л	Е	Щ
Щ	А	Ш	А	И	Ё	В	Ё	Ф	З	Ъ	Т	И
Ь	Щ	К	В	Р	С	Е	В	А	Ъ	Ф	О	Ц
Б	К	А	Л	Е	Н	К	А	Л	Ц	Й	Л	Э
Л	С	Ш	Я	Т	Е	Ш	Л	Ю	С	Я	Ь	Ю
Е	Л	И	О	Ь	Ц	Д	Е	Н	И	С	К	А
В	Е	Ф	Щ	У	Д	Е	Р	В	Й	А	А	У
К	Ь	Е	Ж	К	И	М	К	А	Т	Я	Ф	Я
А	Н	Д	Р	Ю	Ш	К	А	К	Ё	З	Д	С
Ю	Ч	Ь	В	Ъ	А	Т	Ц	З	Ц	Р	О	Г
Е	Х	К	Я	Э	П	И	Л	А	Э	Ъ	Э	Я
У	Я	А	З	Ш	Л	С	З	Ц	Д	Ы	Ы	И

1. ВАЛЕРКА
2. АЛЕНКА
3. АНДРЮШКА
4. ДЕНИСКА
5. ЛЮСЯ
6. КИМКА
7. МИШКА
8. СЕВА
9. ФЕДЬКА
10. ПАВЛЯ
11. ЛЕВКА
12. КАТЯ
13. ТОЛЬКА

50

Ура! Все книги прочитаны, задания выполнены. Ты почти у финиша! Чтобы закончить Программу тебе нужно выполнить финишное задание: из прочитанных книг выбери отрывок, который тебе больше всего

понравился. выучи его наизусть и запиши видеопрочтение этого отрывка, возможно, это будет театрализованное представление с озвучиванием или что-то другое. Все в твоих руках, удачи!

Составитель: ведущий библиотекарь ОБИиМР

Н. С. Миронова

Редактор: начальник ОБИиМР

М. М. Михайлова