

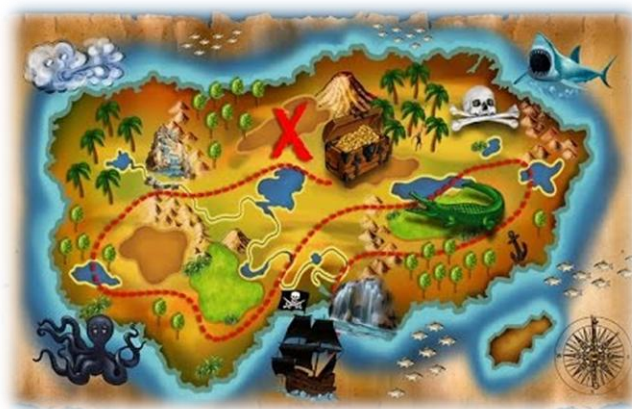
Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

Мы работаем для вас!

Отдел библиотечных инноваций и методической работы

Большое книжное ПУТЕШЕСТВИЕ

Методические рекомендации
по организации **квест-игры**
в **Программу летнего чтения-2018**



Новосибирск, 2018

Квест-игра «Большое книжное путешествие» организуется в рамках Программы летнего чтения-2018 «Романтика лета».

Программа летнего чтения разработана по заявке детской библиотеки ми. Ю. Д. Дмитриева ЦБС Советского района по следующим произведениям:

1. Верн Ж. Дети капитана Гранта
2. Голицын С. Сорок изыскателей
3. Дефо Д. Робинзон Крузо
4. Дик И. В делях Кара-бумбы
5. Киплинг Р. Отважные мореплаватели
6. Лето с капитаном Грантом
7. Лондон Д. Белый клык
8. Моуэт Ф. В стране снежных бурь
9. Рид М. Морской волчонок
10. Сетон-Томпсон Э. Маленькие дикари
11. Стивенсон Р. Похищенный

Для проведения квест-игры в рамках Программы летнего чтения в библиотеке оформляется «Бюро путешествий» с конкурсными книгами. Игра начинается с карточки-задания, которую участник получает в бюро. В течение квеста участник заполняет два свитка – «Географический» и «Профессиональный», выдавая которые библиотекарь-гид должен обратить внимание «путешественника» на то, что все слова будут в конкурсных заданиях.

ЗАДАНИЕ: «Фамилия первого автора звучит как столица островного европейского государства».

/Лондон/

Викторина по книге Дж. Лондона «Белый клык».

--	--	--	--	--	--	--	--

- эту форму напоминал передок саней.

--	--	--	--	--	--

- кличка второй пропавшей собаки из упряжки.

--	--	--	--	--	--	--

- имя спасшегося героя от волчьей стаи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- первая неудачная добыча волчонка.

--	--	--	--	--	--

- имя матери Белого клыка.

--	--	--	--	--	--	--	--

- название реки из повести.

--	--	--	--	--	--

- название форта, где Белый Клык впервые увидел белых людей.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- «сумасшедший бог», испытывающий наслаждение от собачьих боев.

--	--	--	--	--	--	--	--

- порода Чероки.

--	--	--	--	--	--	--	--

- профессия Уидона Скотта.

--	--	--	--	--	--

- профессия отца Уидона Скотта.

--	--	--	--	--	--	--	--

- порода Колли.

ЗАДАНИЕ: Составь слова из цветных клеток и предоставь в бюро. Слово из жёлтых клеток - подсказка к следующей книге.

Отгадав слова «Свиток» и «Лето», участник получает два свитка в «Бюро путешествий» и заполняет их в течение всей игры. В свиток «**Географический**» участник вносит все географические объекты из конкурсных книг; во второй - «**Профессиональный**» - профессии героев. На выставке участник находит сборник «Лето с капитаном Грантом».

Задание по сборнику «Лето с капитаном Грантом».

ЗАДАНИЕ: «Отыщи пропавшую букву».

--	--	--	--	--

- название пионерского лагеря.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- так вожатая Ольга Петровна называла Лёню Осипова.

--	--	--	--	--	--	--	--

- с этим литературным персонажем сравнивал себя Лёня.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- его хотел составить Генка Савельев.

--	--	--	--	--	--

- любимое занятие Ветки.

--	--	--	--	--	--

- так в лагере называли подшефную птицефабрику.

--	--	--	--	--	--

- она служила микрофоном на «Огоньке знакомств» у костра.

--	--	--	--	--	--	--

- его хотел построить Михаил Зотов.

--	--	--	--	--	--

- имя главного героя повести «Лето с капитаном Грантом».

--	--	--	--	--	--

- так называли сосновые ветки без иголок для костра.

--	--	--	--	--	--	--

- главный приз в соревнованиях.

- вид спорта, которым занимался Денис.

- в эту местность отправились герои повести.

- собака Марины породы эрдель-терьер по паспорту.

- им хотел стать Борис Нестеров.

- цветы, возложенные Мариной к памятнику погибшим героям.

- так назвал Дениса Белобрысый Серёга.

- на её строительство уехал старший брат Серёги.

- эту рыбу приглашал удить Борьку Серёга.

- туда совершили поход герои повести Натальи Хмелик.

- название байдарки.

- дипломы этого журнала получили Андрей и Женя.

ЗАДАНИЕ: А теперь отыщи угаданную букву на выставке.

На обратной стороне карточки с буквой «Б» написано задание к следующей книге.

ЗАДАНИЕ: С этим литературным персонажем сравнивал себя Лёнька Осипов.

Участник должен найти книгу Д. Дефо «Робинзон Крузо», по которой и будет выполнять задание.

ЗАДАНИЕ: Впиши в «Календарь на острове Робинзона» ответы викторины.

«Календарь на острове Робинзона» (шаблон см. в Приложении)

Январь – родной город Робинзона Крузо.

Февраль – в этот город начал своё путешествие герой.

Март – страна – пристанище Робинзона после спасения из плена.

Апрель – плетёная тара Робинзона.

Май – пекарские «шедевры» Робинзона.

Июнь – к этой пищевому минералу долго привыкал Пятница.

Июль – он приручился как собачонка.

Август – их заменяла плошка из козьего жира с фитилем из пеньки.

Сентябрь – национальность отца и сына, спасенных Робинзоном от дикарей (именительный падеж, ед. ч.)

Октябрь – «должность» Робинзона Крузо, полученная им от спасенных моряков.

Ноябрь – эту птицу Робинзон Крузо забрал с собой в Англию.

Декабрь – столб с ежедневными зарубками.

ВОПРОС-ЗАДАНИЕ: Отгадав, кому Робинзон Крузо сделал подарок в виде убитого леопарда, вы догадаетесь о названии следующей книги.

Участник отгадывает слово «дикари» и выбирает книгу «Маленькие дикари» Э. Сетон-Томпсона.

Кейворд по книге Э. Сетон-Томпсона «Маленькие дикари».
кейворд (см. в Приложении)

ЗАДАНИЕ: Впиши в кейворд разгаданные слова, обрати внимание на подсказку. Также предлагаем разгадать карту условных знаков индейцев и вписать ответы.

- несколько повестей этого писателя Ян прочёл в библиотеке.
- им была посвящена книга, которую Ян купил в магазине за 90 центов.
- «свистящая ящерица».
- другое название иволги.
- название долины, которое придумал герой.
- материал, который мальчишки использовали для приготовления посуды.
- им хотел стать Сэм.
- этому народу подражали друзья, живя в лесу (ед.ч.).
- растение под название «индейская репа».
- жилище маленьких дикарей.
- добыча Яна после набега на «бледнолицых».
- он учил дикарей премудростям индейцев.
- угощение миссис Бернс для совета индейцев.
- кличка собаки Калеба.

- эту «эстетическую» профессию прочил Яну его отец.

Карта индейцев (см. в Приложении)

ВОПРОС-ЗАДАНИЕ: Герои книги Э. Сетон-Томпсона придумывали себе различные имена: Маленький Бобр, Чёрный Ястреб, Голубая Сойка, а это серое животное не выбирали. Если добавить к нему прилагательное «морской», то можно угадать название следующей книги.

Задание следующей книги «Морской волчонок» Майн Рида выглядит в форме кроссворда «Морской узел».

Кроссворд (см. в Приложении)

ЗАДАНИЕ: Цветные клетки подскажут фамилию следующего автора.

Разгадана фамилия «ДИК». Участник выбирает книгу «В дебрях Кара-Бумбы».

ЗАДАНИЕ: Обращай внимание на цветные клетки, они подскажут ключевое слово.

--	--	--	--	--	--	--	--

 - болезнь, которой заболел Владимир Сергеевич.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 - так Владимир Сергеевич прозвал Зойку.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 - её Владимир Сергеевич сравнил с целым миром.

--	--	--

 - главный герой, от чьего лица ведётся повествование.

--	--	--

 - любимая река мальчишек.

--	--	--	--	--	--	--

 - профессия Владимира Сергеевича.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 - этот загадочный корень – талисман Владимира Сергеевича.

--	--	--	--	--	--	--

 - блюдо, которое мама пожарила в дорогу.

--	--	--	--	--

 - насекомое, утренний посетитель ладошки Лёши.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

 - этот вид фольклора любил Лёша.

--	--	--	--	--	--	--

 - эту ягоду герои нашли недалеко от шалаша.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 - его привезла Тина Львовна

«туристам».



- награда от Владимира Сергеевича в конце экспедиции.

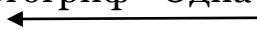
Разгадано слово «страна».

ЗАДАНИЕ: *Отыщи на выставке следующую книгу, используя разгаданное слово.*

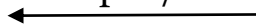
Участник должен выбрать книгу Ф. Моуэта «В стране снежных бурь».

Задание по книге Ф. Моуэта «В стране снежных бурь».

Логогриф «Одна буква на двоих»



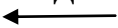
друг-индеец главного героя/от них герои прятались в Каменном Доме



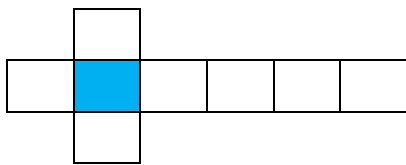
страна, в которой происходит действие повести/имя оленёнка



этих животных хотели увидеть мальчишки (ед.ч.)/рыбная добыча индейца.



кличка прирученного пса/сторона света, куда герои пошли из Каменного Дома.



по горизонтали: арктическая река, по которой спускались друзья.

по вертикали: находка Джейми в расщелине.

ЗАДАНИЕ: *Используя буквы красных клеток, составь ключевое слово, которое поможет отыскать следующую книгу квеста.*

Разгаданное слово «сорок», значит, участник выбирает книгу «Сорок изыскателей» С. Голицына.

Викторина по книге С. Голицына «Сорок изыскателей».

1. Книгу этого писателя-академика читали мальчишки.



2. Профессия папы Сони.
3. Их забыли взять в поход Галя и Соня.
4. Город в яблоневох садах.
5. Его искали изыскатели.
6. Его вели близнецы.
7. Так прозвали девушку-топографа.
8. Она лежала в корзине Вити Большого.
9. Их собирали герои в лесу.
10. Оно скрывало изображение Ирины Загвоздецкой.

ЗАДАНИЕ: «Проведи изыскания», используя шифр, после чего составь слово.

ШИФРОВКА: Из 1-го – последнюю, из 2-го – первую, из 5-го – вторую, из 6-го – третью, из 7-го – четвёртую, из 8-го – предпоследнюю, из 9-го – третью, из 10-го – первую.

Отбрав буквы, участник составляет фамилию «Стивенсон» и выбирает его книгу «Похищенный».

Задание «Квадраты шифровальщика» по произведению Р. Л. Стивенсона «Похищенный».

№1

П	Р	Н	О	З	Л	П	Р
А	П	С	В	Т	В	Э	Н
Р	О	А	В	Ы	Д	Т	С
Э	С	С	Е	Н	Д	И	Н
М	А	П	В	В	И	В	Т
Б	А	В	П	О	П	К	Р
Р	В	О	Э	С	С	Е	Н
В	Т	О	В	Р	К	У	В

№2

З	А	В	Е	Т
З	А	К	Т	В
А	В	М	Е	Т
М	О	Т	О	З
М	А	О	К	К

По прямой линии отыщи:

№1: начальный пункт путешествия.

№2: а) название брига.

б) строение под названием Шос.

№3: Это растение служило ложем героям в Корианском обрыве.

№4: вместе с ним Дэвид спасся после гибели брига.

№3

В	Е	В	С	Р	Е
Е	Т	Е	Т	Е	Р
Р	Р	Р	О	К	Е
Е	О	Е	В	С	В
К	Л	С	Ч	Е	Р
С	О	К	Е	К	В

№4

А	Л	П	Н
Л	Н	А	А
В	Л	А	К
А	К	Л	А

ЗАДАНИЕ: «Проведи изыскания», используя шифр, после чего составь слово.

ШИФРОВКА: Из №3 взять первые три буквы, из №4 - последнюю.

Выполнив задание, участник составляет фамилию «Верн» и выполняет задание по книге «Дети капитана Гранта». (кроссворд «По волнам» см. в **Приложении**).

ЗАДАНИЕ: Используя красные «буйки», составь фамилию автора следующей книги.

Составленная фамилия «Киплинг» отсылает участника к финишной книге Программы – «Отважные капитаны». Задания по этой повести составлены в форме викторины, ответы на которую нужно будет проверить в интерактивной викторине «В каюте корабля»: поиск предметов.

Викторина по повести Р. Киплинга «Отважные капитаны».

- он спас юношу.

- её отец Дэна назвал суесловием.

- страна, на манер которой грёб Мануэль (управлял лодкой).

- профессия Тома Плэтта на корабле «Огайо».

- прозвище Пена.

- улов этой рыбы образовывал моряков.

- огромная рыба – первый улов Гарвея.

- герой, имя которого звучит как стиль музыки 80-хх
XX века.

- музыкальный инструмент, на котором трогательно играл кок.

- этот прибор рыбаки называли «кабаньим ярмом».

- выходной день рыбаков.

- ими были обернуты куски угля, летящие на палубу шхуны.

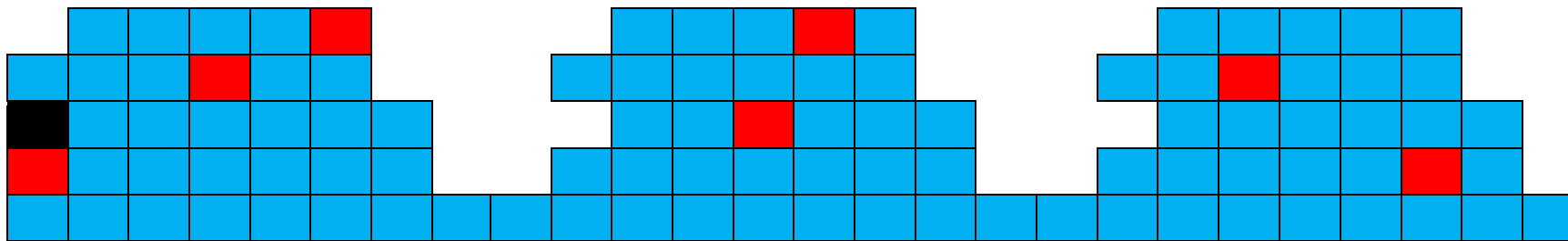
- американский штат, родина отца юноши.

В интерактивной викторине «В каюте корабля»: поиск предметов» каждый найденный предмет, отсылает к слову «окончательного задания». **Интерактивная викторина прилагается.**

ЗАДАНИЕ: Поиграем в интерактивную викторину «В каюте корабля». Найди разгаданные слова-предметы на картинке. Каждый предмет – это слово окончательного задания, выполнив которое, не забудь предоставить свитки в «Бюро путешествий».

Предоставив свитки и фразу «Мы у цели» в бюро, участник получает такие же свитки с ответами, на которых выделены цветные клетки – это зашифрованные окончательные ключевые фразы Программы летнего чтения.

Ключевые фразы игры: «Путешествие окончено! Это – победа!»



1 волна:

1. Имя капитана Гранта.
2. Название яхты, отправившейся на поиски капитана Гранта.
3. Имя предателя.
4. Профессия Паганеля.
5. Тайственный пассажир каюты №6.

2 волна:

1. Название новозеландского озера.
2. Фамилия капитана брига.
3. Имя австралийского туземца – «прилежного» ученика.
4. Индеец-проводник по Патагонии.
5. Родина капитана Гранта.

3 волна:

1. Название острова, на котором нашли капитана Гранта.
2. «похититель» Роберта.
3. Название брига, на котором герои возвращались из Австралии.
4. Ставка Мак-Наббса в споре с Паганелем.
5. Фамилия хозяина судна, отправившегося на поиски капитана Гранта.

Кроссворд «По волнам» по роману Ж. Верна «Дети капитана Гранта»

Кейворд по книге Э. Сетон-Томпсона «Маленькие дикари»

т1	у2	р3	о4	к5						4	6	4	1	7	8	5
				9			5									
				10	14	20	2	23	5	9						
				11			17									
				12	11	3	11	13	1	9		14				9
							3			8		15				3
13	22	8	13	1	24	5			17	1	8	16	18			24
	9								8			9				7
	3			20												7
	11			10												8
8	7	19	11	11	16				6	2	19	24	25	7	8	5
	21			7												
	11			21												
				14												
				7												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

«Географический»

Word search grid on a parchment background with various colored boxes:

- Row 1: 10 empty boxes (red outline)
- Row 2: 10 empty boxes (red outline)
- Row 3: 4 empty boxes (blue outline), 10 empty boxes (green outline), 8 empty boxes (cyan outline)
- Row 4: 4 empty boxes (green outline), 4 empty boxes (purple outline), 8 empty boxes (blue outline)
- Row 5: 8 empty boxes (purple outline), 4 empty boxes (purple outline), 5 empty boxes (blue outline)
- Row 6: 6 empty boxes (blue outline), 6 empty boxes (blue outline), 8 empty boxes (light green outline)
- Row 7: 5 empty boxes (purple outline), 6 empty boxes (purple outline), 6 empty boxes (blue outline)
- Row 8: 4 empty boxes (light green outline), 4 empty boxes (blue outline), 5 empty boxes (light green outline)

Подсказка:

Ж. Верн

М. Рид

Р. Стивенсон

Р. Киплинг

Ф. Моуэт

Д. Дефо

Лето с капитаном
Грантом

И. Дик

Д. Лондон

Э. Сетон-Томпсон

«Профессиональный»

□ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

Э.Сетон-Томпсон

Подсказка:

Ж. Верн

Р. Киплинг

С. Голицын

Д. Дефо

И. Дик

Д. Лондон

«Календарь от Робинзона Крузо»

январь

февраль

март

апрель

май

июнь

июль

август

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

Карта индейцев



Кроссворд «Морской узел»

