

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

Устрой себе праздник – читай!



Отдел информационных технологий

Центр правовой информации «Фемида»



Главный человек государства:

Что мы знаем о Президенте?

**познавательный час для учащихся
2-4-х классов**

Новосибирск, 2015

Цель:

- ✓ познакомить учащихся с президентской формой правления;
- ✓ привить умение самостоятельно ориентироваться в мире правовой информации;
- ✓ закрепить материал урока в игровой форме в виде кроссворда.

Задачи: в виде ответов на поставленные вопросы раскрыть базовые понятия президентской формы правления

Участники: учащиеся 2-4-х классов.

Продолжительность: 40 - 45 минут.

Оборудование: презентация; воздушный шарик; «Конституция Российской Федерации»; книжная выставка «Россия – наша Родина»; стихотворение А. Сальникова «Президент», распечатанное и поделенное на четверостишия; мультимедийный проектор; раздаточные материалы – буклеты; выход в Интернет.

Звучит музыка из кинофильма «Усатый нянь»

Слайд № 1: *Титульный – заставка логотипа ЦГДБ им. А.П. Гайдара. Название мероприятия.*

Ведущий: - *Добрый день! Ребята, сегодня мы с вами проведем познавательный час на тему «Что мы знаем о Президенте?» А почему в конце предложения стоит вопросительный знак? Кто мне скажет?*

Дети отвечают.

Ведущий: *Конечно, потому что сегодня мы с вами вместе будем искать ответы на поставленные вопросы. Давайте знакомиться?*

Дети отвечают.

Ведущий: - *Я, ИО ведущего, а как зовут вас, сейчас и узнаем. По моей команде вы начнете передавать шарик и будете называть своё имя.*

Дети передают воздушный шарик из рук в руки и называют свои имена.

Ведущий: - *Итак. Знакомство состоялось. Как же нас много!*

Слайд №2: *Наша Родина*

Ведущий: - *Ребята! Где мы с вами живем?*

Дети отвечают.

Ведущий: - *Молодцы! Россия. А кто знает столицу нашей Родины?*

Дети отвечают. Обзор у книжной выставки «Россия - наша Родина».

Ведущий: А кто из вас любит читать стихи вслух?

Дети поднимают руки. Из аудитории приглашаются четыре человека, и им выдается по четверостишию стихотворения А. Сальникова «Президент». Дети читают стихотворение.

Президент

Хорошо быть Президентом.
Каждый день по новостям
Говорить о том, об этом,
И бывать то там, то сям.
Хочешь, например, варенья, –
Лишь скажи, и принесут!
Вот где удовлетворенье!
Вот где, братцы, райский труд!
В детский сад идти не надо,
Есть дела и поважней:
Дать всем детям шоколада
На сто двадцать тысяч дней!
Всем – игрушек, кто попросит!
Ведь служу я для страны...
Тут уж бабушка не спросит,
Где я так порвал штаны.
(А. Сальников)

Ведущий: - Какие молодцы! А кто из вас знает значение слова «Президент»?

Дети отвечают на поставленный вопрос.

Ведущий: - Слово «Президент» в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе». Неотъемлемой частью каждого государства является человек, стоящий во главе всей страны. В России это президент.

Слайд №3: Очень важный человек.

Дети отвечают: - В.В. Путин

Кто из вас в будущем хочет стать президентом?

Дети поднимают руки.

Ведущий: - Так давайте поподробнее узнаем о должности Президента страны нашего государства.

Слайд №4: Президент. Это кто?

Ведущий: Президент России - глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Президент обладает властью. Но Президент не вождь, не император, не повелитель и не властелин. Мы не должны падать перед своим Президентом на колени и клясться ему в верности. Наоборот, не мы, граждане, служим Президенту, а Президент поклялся верно служить нам, народу России. Быть Президентом - это работа.

Ведущий: *Ребята! А кто сейчас в нашей стране работает президентом?*

Дети отвечают.

Ведущий: *Молодцы! Сегодня Президентом Российской Федерации работает Владимир Владимирович Путин.*

Слайд № 5: *Откуда берётся власть Президента?*

Ведущий: - У каждого человека есть власть над самим собой. Тот, кто голосует за Президента на выборах, соглашается передать ему маленький кусочек своей власти. Из этих маленьких кусочков и складывается большая государственная власть, которой как глава государства обладает Президент.

Слайд №6: *Основной закон нашего государства – это Конституция.*

Ведущий: - *А кто из вас знает, как называется главный закон нашей страны?*

Дети отвечают: «Конституция». Обзор у книжной выставки «Россия - наша Родина». Ведущий показывает бумажный вариант Конституции Российской Федерации.

Ведущий: - *Какие вы молодцы! Правильно!* В нашей стране, согласно Конституции - Основному закону Российской Федерации, - выборы Президента проходят раз в шесть лет. В этих выборах могут принять участие все взрослые граждане государства. За кого проголосует большинство граждан, пришедших на избирательные участки, тот и становится Президентом.

Слайд №7: *Инаугурация Президента России В.В.Путина*

Дети просматривают видеоролик.

Слайд № 8: *Кто для Президента важнее: один человек или всё государство?*

Ведущий: На первый взгляд может показаться, что государство важнее, чем один человек, но это, как ни странно, неправильно. Ведь государство и нужно человеку только для того, чтобы защищать и

охранять его права. Никакие, даже самые красивые и заманчивые, идеи и цели не могут оправдать нарушение государством прав и свобод граждан. Вот поэтому Президент и должен следить, чтобы не нарушалась Конституция, основной закон нашего государства, в которой сказано: "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства". Но не только у государства, у каждого человека и гражданина, даже если он пока ещё школьник, есть обязанности, о которых сказано в Конституции. Президент, конечно, должен следить, чтобы каждый человек выполнял эти свои обязанности. Но, естественно, не только Президент, человек и сам должен следить за собой, за тем, чтобы не преступать Закон и не нарушать права других граждан.

Слайд № 9: *Обязанность государства по отношению к гражданину указана в статье 2 Конституции Российской Федерации*

Проводится обзор книжной выставки «Россия - наша Родина»: дети знакомятся со 2 Статьей Конституции РФ.

Слайд № 10: *Что такое суверенитет государства и как Президент его охраняет?*

Ведущий: - Ой! Ребята смотрите, какое интересное объявление!

/Ведущий обращает внимание детей на слайд/

Ведущий: Если вы думаете, что суверенитет - это сундук с сокровищами, на котором Президент сидит, чтобы его не украли, то вы ошибаетесь. Суверенитет нельзя взять в руки или спрятать в шкаф. Можно только понять, что это такое. Суверенитет - это понятие. Такое же, как, например, "взрослость". Суверенитет государства - это его самостоятельность, возможность ни у кого, кроме своих граждан, не спрашивая разрешения делать то, что государство считает нужным сделать для защиты прав и свобод человека и гражданина. Обязанность Президента - прилагать все силы, чтобы наше государство эту свою самостоятельность не потеряло, а, наоборот, укрепило.

Слайд № 11: *Кто защищает права и свободы граждан по ночам, когда Президент спит?*

Ведущий: - Нет, не полиция. Дежурные полицейские могут защитить граждан от преступников, а кто защитит граждан, если, например, их права и свободы нарушит сам полицейский? Так ведь тоже бывает. Оказывается, по-настоящему защитить граждан может только закон,

соблюдение которого контролирует Президент и, со своей стороны, каждый конкретный гражданин. Если в стране круглосуточно действуют правильные, справедливые законы, тогда Президент может спать спокойно. А если нет, он будет всё время просыпаться и в ужасе вскакивать с кровати.

Слайд № 12: *Кто платит Президенту зарплату?*

Ведущий: - Зарплату Президенту платят ваши родители. К счастью, не только они одни, но и все остальные взрослые граждане нашей страны. Взрослые платят государству налоги, то есть небольшую часть своего заработка, а уже из этих денег государство выделяет зарплату учителям, полицейским, врачам и другим государственным служащим, в том числе и Президенту.

Ведущий: - *А как вы думаете, бывают ли у Президента контрольные работы?*

Дети отвечают.

Слайд № 13: *Бывают ли у Президента Контрольные работы?*

Ведущий: - Президент является гарантом Конституции - это значит, что он контролирует исполнение законов гражданами страны. От его работы зависит очень многое. Президент контролирует, то есть проверяет, не нарушается ли Конституция, не ущемляются ли права граждан. А граждане государства со своей стороны тоже контролируют Президента - ежедневно оценивают его действия и если им кажется, что Президент наделал ошибок, всегда готовы поставить ему двойку. Поэтому вся работа Президента - это сплошная контрольная.

Слайд № 14: *Должны ли мы все с утра до вечера восхищаться своим Президентом и во всём с ним соглашаться?*

Ведущий: - Нет, не должны. В большой стране всегда найдётся кто-нибудь, не согласный с Президентом. И даже если этот кто-то не прав, он всё равно имеет право высказать своё мнение. Сказать то, что думает. Это называется свободой слова, и Президент обязан эту свободу слова защищать.

Ведущий: - *Ребята! А Кто главней, Президент или ваша мама?*

Дети отвечают.

Слайд № 15: *Кто главнее, Президент или мама?*

Ведущий: - Для вас, конечно, мама. Да, Президент - глава государства, но если мама запретила вам сегодня смотреть телевизор, никакой

Президент не может отменить этот запрет. И, наоборот, не Президент, а ваша мама или папа будут решать, можно тебе съесть ещё одну порцию мороженого или нет.

Слайд № 16: *Есть ли у Президента любимчики?*

Ведущий: - Если кто-то стал отважным героем или придумал, как выращивать клубнику величиной с арбуз, то он, конечно, может стать любимчиком всей страны, всего народа. Но Президент всё равно не должен подавать вида, что один гражданин нравится ему больше, чем другой. Президент обязан смотреть, чтобы у всех граждан были равные права на всё.

Слайд № 17: *Чем Президент отличается от Деда Мороза?*

Ведущий: - Президент не волшебник. Он такой же человек, как все. Президент не может всем присылать подарки и не умеет устраивать чудеса. Зато Дед Мороз появляется только зимой, а Президент работает круглый год.

Слайд № 18: *Какие тайны знает Президент?*

Ведущий: Президент знает военные и государственные тайны. Может быть их пять, а, возможно, и целых десять. Никто не должен знать, сколько военных и государственных тайн известно Президенту. Это секрет.

Слайд № 19: *Бывает ли Президенту скучно?*

Ведущий: Вряд ли. У нас такая огромная страна, что с ней не соскучишься. Всё время случается что-нибудь новенькое. То хорошее, то плохое. И когда происходит что-то плохое, граждане совершенно справедливо возмущаются и говорят: "Как такое могло случиться? Куда смотрел Президент?!" Так что Президент России должен быть готов к любым неожиданностям. Скучать ему некогда.

Слайд № 20: *Можно ли обойтись без Президента?*

Ведущий: - *Почему нельзя обойтись без главы государства?*

Дети отвечают.

Ведущий: - Можно и государства никакого не устраивать, жить просто так - без Президента, правительства, армии, полиции и законов. То есть вообще безо всяких правил. Но только при одном условии - все люди будут всегда и во всём соглашаться друг с другом и во всём друг другу

уступать. А иначе начнутся такие драки и сражения, что даже представить себе страшно.

Ведущий: - Ну, вот мы с вами познакомились с работой президента. Детям показывается видеоролик « Дорогие россияне» из детского журнала « Ералаш»

Ведущий: - Кто хотел стать президентом – не передумали?
Дети отвечают.

Ведущий: - Замечательно! Вот на этом сайте <http://www.uznai-prezidenta.ru> вы вместе со своими родителями можете более подробно узнать информацию, как о современном устройстве России и ее регионов, так и об истории российского государства, о Президенте РФ, о конституции, символике. А еще на этом сайте можно поиграть - выбрать одного из персонажей, с которым вы отправитесь изучать сайт - Добрыню Никитина, Илюшу Муромцева или Аленушку Попович.

Ведущий выходит в Интернет и показывает и рассказывает детям методику пользования сайтом «Президент России - гражданам школьного возраста». Детям раздаются информационные листовки с краткой информацией о сайте и кроссвордом для закрепления детьми услышанного информационного материала .

Ведущий: - Вам понравилось, ребята?
Дети отвечают.

Ведущий: Давайте повторим, что же мы с вами узнали.
Дети отвечают на вопросы ведущего.

Ведущий: - Благодарю вас за внимание. До новых встреч!

Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Государственная символика Российской Федерации, 2011. - 48 с.
2. Астахов П.А. Я и государство/ П.А. Астахов.- М.: Эксмо, 2011.- 80 с.: ил.- (Детям о праве)
3. История Конституции России: брошюра / сост. А. Б. Дидикин, 2014. - 14 с.
4. Пинчук, Андрей. Моя первая книжка о России / А. Пинчук, 2014. - 31 с.
5. Пинчук, Андрей. Я знаю всё о России / А. Пинчук, 2014. - 32 с.

Интернет-ресурсы:

- Видеоролик из детского журнала «Ералаш» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.youtube.com>

- *Методика составления сценария [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://apruo.ru>*
- *Методика составления сценария [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://gaidarteka.ru>*
- *Президент России – гражданам школьного возраста [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru/>*
- *Стихотворение [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://svoboda-2015.narod.ru>*

* *Материал снабжен медиаресурсом*

Составитель: ведущий библиотекарь ЦГДБ ЦПИ «Фемида» М. И. Глухих
Ответственный за выпуск: начальник ОБИМР М. М. Михайлова