

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

Мы работаем для вас!

Отдел библиотечных инноваций и методической работы

Перелистаем Календарь

Методические рекомендации
по организации **квест-игры**
в **Программу летнего чтения-2018**



Новосибирск, 2018

«Перелистаем календарь»: квест-игра (10+) в рамках Программы летнего чтения «Романтика лета»

Данная программа разработана для библиотеки семейного чтения им. Володи Дубинина ЦСБ Первомайского района и проводится по следующим произведениям:

1. Алексин А. «В стране вечных каникул»
2. Железников В. «Жизнь и приключения чудака»
3. Корнеева Ю. «Велька и Ромка против черных карликов»
4. Крапивин В. «Дети синего фламинго»
5. Кузнецова Ю. «Фонарик Лилька»
6. Михеева Т. «Лодка в больших камышах»
7. Пеннак Д. «Глаз волка»
8. Пеннак Д. «Собака Пёс»
9. Раин О. «Слева от солнца»
10. Сотник Ю. «Архимед Вовки Грушина»
11. Старк У. «Пусть танцуют белые медведи»
12. Чарская Л. «Записки гимназистки»

Для проведения игры в библиотеке оформляется «Служба летоисчисления», в которой собраны различные атрибуты, относящиеся к ней, виды календарей и т.п. Главным плакатом в нем станет «Книжный календарь» с конкурсными книгами, обложки которых скрыты листком перекидного календаря. (см. в приложении). Они приоткрываются лишь для отгадавших месяц участников, а в конце Программы календарь может послужить для выставки «Квилт», куда будут внесены фотографии героев Программы. Приветствуя участника Программы, библиотекарь объясняет условия игры и вручает ему карту-календарь, которую тот должен будет заполнить в течение всего маршрута. В него нужно будет вписать отгаданные буквы (слоги), а в конце – составить **ключевую фразу**. Стоит обратить внимание участников на то, что эти буквы (слоги) будут иметь одинаковый цвет – **желтый**.

Игра начинается с книги **«В стране вечных каникул» А. Алексина**.

Она проводится в формате медиаигры (прилагается). Предварительно участник получает печатную викторину, ответы на которую потом ищет в медиаресурсе, где и найдёт нужные ключевые буквы.

1. Прозвище Мишки Парфенова /Будильник/
2. Любимые сладости главного героя /пастила, шоколад, пряники/
3. В нём Пете оформили постоянную прописку в Стране Вечных Каникул /билет/
4. Транспортное средство, которое доставило Петьку в сказочную страну /троллейбус/
5. Циркач, разговаривающий стихами /клоун/
6. Там герой катался на ослике с бубенцами /зоопарк/
7. Такое имя Петя придумал таксе /Рысь/
8. Им Петя был назначен в хоккейной команде /вратарь/
9. Прозвище лучшего друга Петьки Валерика /Гипнотизёр/
10. В этом виде состязаний одержал победу Петя /велогонки/

В медиаресурсе игрок получает задание к следующему месяцу: **с этого месяца календаря герой начинал подсчёт до Нового года и каникул.**

Герой книги А. Алексина начинал подсчет с СЕНТЯБРЯ, значит, участник должен разыскать книгу этого осеннего месяца.

Задание по книге **В. Железникова «Жизнь и приключения чудака»** - кроссворд «Романтика лета» (см. в Приложении).

ЗАДАНИЕ: к следующему МЕСЯЦУ: **количество мальчиков в 1-м классе с именем Гена.**

Первоклашек с таким именем было три, значит, участник выбирает 3-й месяц в году – МАРТ.

Задание по книге **Д. Пеннака «Собака Пёс»** - кроссворд-лабиринт «Странствия Пса». (см. в Приложении)

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: **чтобы отгадать следующий месяц, нужно назвать учреждение, у которого встретились Пом и Пёс, и вспомнить, сколько лет там проводят русские дети.**

Загаданное слово «школа», где учатся 11 лет. Одиннадцатый месяц – НОЯБРЬ – предлагает участникам книгу **Д. Пеннака «Глаз волка»**, задание по которой выглядит как викторина «ЗООпутешествие».

- здесь начинается действие произведения /зоопарк/

- родина Волка /Аляска/

- имя матери Волка /Пламя/

- имя сестры Волка /Блётка/

- имя волчицы – «соседки» Волка по клетке /Куропатка/

- имя мальчика /Африка/

- пустыня, по которой путешествовал мальчик /Сахара/

- эту профессию освоил мальчик, когда его продал Торговец Гоа /пастух/

- быстроногое животное, с которым подружился мальчик / Гепард/

- имя верблюда /Кастрюлик/

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: чтобы узнать следующий месяц, нужно вспомнить, сколько лет Волк прожил в зоопарке.

Волк прожил в зоопарке 10 лет, соответственно месяц – **ОКТЯБРЬ**, который предлагает повесть **Т. Михеевой «Лодка в больших камышах»**. Задание – «Загрузи лодку».

1. Место действия повести / лагерь/
2. Его подбросили новенькой в кашу /лягушонок/
3. Подарок Марине от Семёна /камышы/
4. Так прозвала себя палата мальчишек /Мафия/
5. Имя медсестры /Илона/
6. Имя новенькой /Алёна/

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: следующий месяц можно узнать, если вспомнить название третьей истории и выбрать среднее слово.

Название истории звучит «Раз-два-три» - второй месяц ФЕВРАЛЬ. Здесь участнику предлагается задание по книге **О. Раина «Слева от солнца»**. (см. в Приложении)

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: чтобы узнать дальнейший маршрут, нужно вспомнить, через какое время должна была зажить нога у Вари.

Нога у Вари должна зажить через месяц – перескакиваем через март на Календаре, получаем АПРЕЛЬ. Задание по книге **У. Старка «Пусть танцуют белые медведи»** представляет собой линейный сканворд. Для усложнения задания вопросы викторины расширены, поэтому из них нужно выбрать правильные ответы.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|---|
| В | | | | | | | | | К | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | И | | | | | П | А |

1. Так в семье называли маму /Ангел/
2. Его папа хотел получить на Рождество /покой/
3. Классный руководитель Лассе /Асп/
4. Она заступилась за Лассе перед учителем /Кристина/
5. Любимый певец папы /Пресли/
6. Подарок, который получил Лассе на Рождество /магнитофон/
7. Имя ручной крысы /Блэки/
8. Им мечтал стать Лассе /велогонщик/
9. Реки этой страны хотели услышать от Лассе /Испания/
10. В этот куст «свалился» герой /сирень/

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: чтобы переместиться в следующий месяц, соверши математические действия. Но для начала вспомни стоимость сюрприза-покупки для мамы. А теперь математические действия: «-» «+» «-» «=».

Стоимость телевизора для мамы составляла 5495 крон. Математические действия $5-4+9-5=5$, отправляют участника к пятому месяца календаря – МАЮ. Там его встречает обложка

книги **Ю. Сотника «Архимед» Вовки Грушина»**. (см. в Приложении)

Вопросы:

1. К экзамену по этому предмету готовились ребята /география/
2. За этим инструментом Вовка пришёл к Андрюшке /плоскогубцы/
3. Названия лодок в лагере /«Аврора» и «Марат»/
4. Они валялись на столе в сарае /журналы/
5. Безногий предмет, стоящий в углу сарая /примус/
6. Изобретение Вовки Грушина /лодка/

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: следующий месяц подскажет ответ на вопрос: «в это время Вовка назначил испытание своего изобретения».

*Испытание подводной лодки Вовка назначил в полночь, т.е. в 12-00 ночи, следовательно, следующий месяц – ДЕКАБРЬ. Календарь предлагает книгу **Ю. Корнеевой «Велька и Ромка против чёрных карликов»**. Здесь можно воспользоваться заданиями методического материала «Таинственный неизведанный мир от Юлии Корнеевой».*

1. В зарослях этого кустарника ребята встретили Краблика:
 - смородина
 - МАЛИНА
 - калина
2. Этот цвет предупреждал доктора Густава о болезнях пациента:
 - КРАСНЫЙ
 - зеленый
 - черный
3. На них ребята передвигались по Ведомству:
 - ролики
 - КРЕСЛА
 - лифты
4. С помощью чего путешественники узнавали путь:
 - КОМПАС
 - звёзды
 - карты
5. Её должны были спасти герои:

- Книгу Знаний
 - Ума Палату
 - СОКРОВИЩНИЦУ ЗНАНИЙ
6. С их помощью можно увидеть вход в другие миры:
- МАКРЫ
 - чакры
 - марки
7. Эту нимфу спас Ромка:
- Джинни
 - ДИННИ
 - Минни
8. Название гостиницы, в которой остановились путешественники:
- «МИРОВАЯ ЛЕЖАНКА»
 - «Мировая стоянка»
 - «Мировая ночлежка»
9. Поэт, сочинявший стихи, песни и вирши, которого спас Ромка:
- ТЕНЬ
 - Трень
 - Темм
10. Через него герои ушли от сладкоголосых нимф:
- подземный ход
 - ДУПЛО ДУБА
 - портал

**Тест-викторина «ПРОФЕССИОНальный знаток»: о
ПРОФЕССИЯХ литературных героев**

1. Профессия тётушки Тотти:
- ПОРТНИХА
 - Модельер
 - швея
2. Профессия Залихвата:
- Археолог
 - Архивариус
 - АРХИТЕКТОР
3. Профессия Фильдеперса:
- Чертежник
 - ХУДОЖНИК

- график
4. Человека этой профессии встретили герои, войдя в город Дюссель-Мюссель:
- ФОТОГРАФ
 - Гид
 - репортер

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: К следующему месяцу нас отправляет герой книги - Краблик. Так он называл Виолетту. Отправимся в первый месяц из него. Но для начала «заберём» две буквы из первого отгаданного слова. Тебе понадобятся 4-я и 5-я из них.

Краблик назвал Виолетту **Лето**, а первый месяц – **ИЮНЬ**. В этом «месяце» участник выполняет задание по книге **Л. Чарской «Записки маленькой гимназистки»**. Участнику предлагается карточка «Месяцеслов», в которую он должен правильно вписать отгаданные слова. Подсказкой послужат цветные буквы, а как именно – участник должен догадаться сам.

- на этой реке жила героиня вместе с мамой /Волга/

- фамилия дяди героини /Иконин/

- она разбилась при встрече родственников /ваза/

- ручная птица Жоржа /сова/

- фамилия учителя арифметики /Шарф/

- его басня была задана на уроке литературы /Крылов/

- графиня, подружившаяся с Леной /Анна/

- прозвище, которое дали брат и сестра Лене /Мокрица/

- место учебы Лены /гимназия/

- им назвал себя Толя по отношению к Лене /Пятница/

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

- его не оказалось в кармане /адрес/

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

- с нею Лена летала во сне /Снежинка/

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: Продолжим путешествие по лету и обратимся к следующему месяцу. Чтобы выполнить задание, не убирай далеко телефон или айфон.

Следующая на очереди книга **Ю. Кузнецовой «Фонарик Лилька»**. Здесь участник выполняет задание с помощью телефонных кнопок, подставляя вместо цифр буквы.

1. **6463544** – с ними сравнила ноги Лильки, проходящая мимо девушка /скрепки/
2. **554545** – постоянные покупки «бабы Клавы» /молоко/
3. **82542** – она была у Лили в форме медвежонка /шапка/
4. **5358** – они украшали стены комнаты девушки /мемы/
5. **42444452** – увлечение Гали /квиллинг/
6. **2264668** – профессия Гали /бариста/
7. **679422535** – спортивное «прошрое» Галины, вид спорта /тхеквондо/

ЗАДАНИЕ к следующему МЕСЯЦУ: Завершаем наше путешествие в последнем летнем месяце.

В «Календаре» их ждёт книга **В. Крапивина «Дети синего фламинго»**. Участникам предстоит разгадать два слова.

1. В них играли мальчишки /рыцарей/
2. На нём герой изобразил оленя /щит/

ЗАДАНИЕ: Догадался, почему были загаданы эти слова? Тебе предстоит финальная схватка турнира. Отбери «ЖЁЛТЫЕ» буквы и составь из них фразу! Последнюю ключевую букву тебе подскажет цвет в названии произведения – тебе нужна его заглавная буква.

В конце игры участник составляет фразу **«КАНИКУЛЫ С КНИГОЙ В БИБЛИОТЕКЕ!»** и сдаёт в «Службу летоисчисления».

Составитель: начальник ОБИМР

М. М. Михайлова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Кроссворд по книге В. Железникова «Жизнь и приключения чудака»



| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| | | | | 4 | | | | | | 10 | | | |
| | | | | | | | | | | | 11 | | |
| | | | | | | | | | | | | 12 | |
| | | 3 | | | 5 | | 7 | | | 9 | | | |
| 1 | 2 | | | | | 6 | | 8 | | | | | |
| Р | О | М | А | Н | Т | И | К | А | | Л | Е | Т | А |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЯ к кроссворду по книге В. Железникова «Жизнь и приключения чудака»

1 – её герой покрасил в синий цвет

2 – им назначили Бориса в первый класс

3 – кличка собаки Наташи

4 – фамилия главного героя

5 – музыкальный инструмент, на котором играла Надежда Васильевна

6 – игра между 6А и 6Б

7 – «весёлое» развлекательное учреждение, куда ходили ребята

8 – так мама называла Бориса

9 – их собирали все в классе

10 – эту книгу Борис читал Наташке

11 – угощение первоклашкам от Бориса

12 – музыкальный инструмент, на котором играл Саша

13 – его Боря должен был купить маме



Впиши в кроссворд следующие определения:

- «у неё ужасно пронзительный голос»
- город, где Пёс гонялся за чайками
- качество, которому учила Пса Чёрная Морда
- населённый пункт, куда она советовала идти
- он спас Пса из-под колёс авто
- цветы, в грядке с которыми уснул Пёс
- имя хозяйки Пса
- город, где она жила
- Вид транспорта на котором Пёс прокатился во французском городе
- кот, который жил у Актёра
- хозяин Гиеныча
- в них, по мнению Потного, Пёс превратил квартиру

Оранжевым выделены клетки – пересечения двух слов

