

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

Методико-библиографический отдел

# «НЕУТОМИМЫЙ СЛЕДОПЫТ»

к 60-летию со дня рождения

**И. И. АКИМУШКИНА**



Новосибирск, 1989

ДОПОЛНЕНИЕ, 2016

*Перед вами методический материал «Неутомимый следопыт», подготовленный специалистами МБОУ ЦГДБ в 1989 году. В 2016 году обновлено его оформление и дополнена библиография.*

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Библиотекарю: материал для беседы о творчестве И. Акимушкина
2. 1-3 класс
  - а) «Знакомьтесь – животные»: книжная выставка
  - б) «Знаешь ли ты соседей на планете?»: литературная викторина
  - в) «К тайнам природы»: литературная игра-путешествие
3. 4-8 класс
  - а) «Мир вокруг нас»: книжная выставка
  - б) Биолото по книгам И. И. Акимушкина (4-5 кл.)
  - в) «Тропой чудес»: обзор-беседа (6-8 кл.)
  - г) Информина по серии книг «Мир животных» (6-8 кл.)

## БИБЛИОТЕКАРЮ:

### Материал для беседы о творчестве И.И. Акимушкина

Писатель и ученый Игорь Иванович Акимушкин широко известен в нашей стране как популяризатор биологии. Он родился 1 марта 1929 г. В 1961 г. в издательстве «Молодая гвардия» вышла его первая книга «Тропой легенд», которая приобрела большую известность у читателей. Другие его книги тоже не залежались в магазинах и на полках библиотек. «Следы невиданных зверей», «Причуды природы», «Приматы моря», «Занимательная биология» - многим читателям известны эти названия.

Об удивительном мире природы, о чудесах, которые ждут нас за порогом нашего дома, о самых последних открытиях в биологии рассказывается в этих книгах. Рассказывается просто и интересно.

Окончив биологический факультет Московского университета, И. Акимушкин некоторое время работал в институте океанологии Ан СССР. Он участвовал во многих экспедициях, защитил диссертацию, посвященную осьминогам Тихого океана. Много он путешествовал, хорошо знаком с природой и дикими животными.

Сейчас Игорь Акимушкин пишет книги о животных. Им опубликовано более 60 научно-художественных и детских книг. Многие из них переведены на языки народов нашей страны и за рубежом. Особо

следует отметить 6 книг серии «Мир животных», получивших первую премию на Всесоюзном конкурсе общества «Знание».

В своих книгах А. Акимушкин раскрывает перед читателями великолепный мир животных и учит воспринимать его многообразие.

1-3 класс

Книжная выставка: «Знакомьтесь – животные!»

Цитата:     «А что таится в тишине,  
А что творится в глубине,  
А что томится в полусне  
Таинственного леса?»

*/Берестов В./*

На выставке будут представлены следующие книги И. Акимушкина:

1. В мире животных. – М.: Малыш, 1982
2. Животные – строители. – М.: Малыш, 1978
3. Жила-была белка. - М.: Малыш, 1988
4. Жила-была лисица. – М.: Малыш, 1988
5. Когда крокодилы летали. – М.: Малыш, 1979
6. Кто без крыльев летает? – М.: Дет.мир, 1962
7. Чем кролик на зайца не похож. – М.: Малыш, 1981
8. Это все кошкию – М.: Малыш, 1975
9. Это все собаки. – М.: Малыш, 1976
10. Это все антилопы. – М.: Малыш, 1977

Литературная викторина «Знаешь ли ты соседей по планете?»

(по книгам И.И. Акимушкина)

1. О ком рассказывает И. И. Акимушкин в своих книгах? Чем необычны герои его книг?

2. Из какого рассказа эти слова: «Живет он в Африке и ловит насекомых языком. Прикоснется язык к мухе – она и попалась». Что это за животное?

*/«У кого язык длиннее тела», хамелеон/*

3. Может ли муравей построить себе дом на дереве? В каком рассказе вы об этом прочитали?

*/«Муравьи экофиллы»/*

4. Откуда на дне моря появляются каменные крепости? Кто их строит?

*/«Осьминог»/*

5. Кто из животных любит манную кашу?  
/ «Чем кролик на зайца не похож», кролики/
6. Могут ли барсук и лисица жить в одной норе? Назовите книгу, где И. Акимушкин рассказывает о таком случае.  
/«Жила-была лисица»/
7. Какие «фасоны» хвостов есть у белок? Откуда вы о них узнали?  
/Чернохвостики, бурохвостики, краснохвостики, серохвостики.  
«Жила-была белка»/
8. В какой стране кролики неплохо лазают по деревьям?  
/Австралия. «Чем кролик на зайца не похож»/
9. Кто ногами слышит?  
/Кузнечик. «Кто без крыльев летает»/
10. Что шьет птица-портниха?  
/Гнездо. «Животные-строители»/
11. Какие животные жили на Земле сто-двести миллионов лет назад? Что вы знаете о них?  
/Ящеры. «Когда крокодилы летали»/
12. Почему ящеры вымерли во всех странах земли?  
/Изменился климат. «Когда крокодилы летали»/

Литературная игра-путешествие: «К тайнам природы»

Маршруты:

1. Мохнатые, зубастые, пятнистые, пушистые
2. Птицы в нашем лесу (Крылатые соседи)
3. Почему они все вымерли (Следы невиданных зверей)

В библиотеке вывешивается плакат-приглашение к путешествию по страницам книг И.И. Акимушкина, во время которого ребята побывают в царстве птиц и зверей. Плакат включает название игры, цитаты о необходимости знать природу, чтобы любить и охранять её.

Каждый участник игры должен прочитать не менее 2-3-х книг И.И. Акимушкина, ответить на вопросы, изучить жизнь лесных обитателей. О своих впечатлениях, новых знаниях, полученных в ходе путешествия, интересных встречах ребята рассказывают в «дневниках путешествия» или в «письмах с дороги», делают рисунки, изготавливают поделки, придумывают занимательные вопросы для своих товарищей. Все материалы путешествия направляются в штаб путешествия, на заседаниях которого оформляются выставки поделок, альбомы с рисунками, а затем подводятся итоги игры.

## Маршрут 1-й: Мохнатые, зубастые, пятнистые, пушистые

### Задания:

I. Назовите обитателей наших лесов, о которых вы прочитали в книгах И. И. Акимушкина. Расскажите о той книге, которая вам наиболее запомнилась, понравилась.

### II. Викторина по книге «В мире животных».

1. Какие семейства животных вы знаете?  
/семейства кошачьих, собачьих, полорогих, приматов (обезьян)/
  2. Кто из животных относится к семейству собачьих?  
/волки, шакалы, койоты, писец, лисица, собаки/
  3. Как вы думаете, кто хитрее, лиса или волк? Верно, ли говорят в народе: «Лиса семерых волков проведет»?  
/волк хитрее лисы/
  4. К какому семейству относится рысь?  
/семейство кошачьих/
  5. Кто из животных в основном живет в Африке?  
/антилопы/
  6. «Хоть и лохматые они, шерстью обросшие, хоть и с хвостами многие из них, и все равно никто из зверей не похож так на человека» о ком говорит писатель?  
/обезьяны/
  7. Чей нос напоминает огурец?  
/нос обезьяны кахау/
  8. Расскажите, что вы знаете об игре, «кто займет горку». Какие животные в нее играют?  
/антилопы, топи/
  9. Помните, как Маугли помог своим друзьям, серым волкам, победить красных волков? Как их еще называют?  
/Красные собаки/
  10. «Приземистая и мохнатая – как барсук. Носит бакенбарды – как рысь. Распорядок года – как у медведя». О ком эти слова?  
/Енотовидная собака или енот/
- III. По описанию внешнего облика угадать, что это за животные:
- А) «У нее ноги короткие. Сама не длинная. Уши маленькие и хвост короткий».
- /Кустарниковая собака/

Б) «Красивый зверь. Красно-бурый, горло белое ноги - словно в черных чулках. На шее и спине – небольшая грива. Мордой на лису похож».

/Гривистый волк/

В) «Сам маленький. Ростом с котенка. А уши у него большие».

/Фенек/

Г) «Уши у нее с кисточками, а морда с бакенбардами. Раскрашена пятнами, хвоста почти нет – короткий он, словно обрубленный».

/Рысь/

Д) «Летом она обычно рыжая, а зимой серая. Резвая, быстрая, ловкая. Прыгает на три-четыре метра, п по наклонной линии сверху вниз – метров на десять-пятнадцать. Почти полет, управляемый пушистым хвостом».

/Белка/

Е) «С виду совсем как заяц. Такие же у него длинные уши и задние ноги, такой же короткий хвост-цветок, такая же морда. Но повадками на зайца не похож.

/Кролик/

### **Маршрут 2-й: «Птицы в нашем лесу» («Крылатые соседи»)**

#### Задания:

I. Расскажите, что вы знаете о наших крылатых соседях: какие птицы есть в наших лесах, как они поют, где зимуют, чем питаются и т.п.

II. Викторина «Чей это дом?»

по книгам «Животные-строители» и «Кто без крыльев летает»

1. В какой стране живет птица, которая «шьет» свои гнезда из листьев растений? Что это за птица?

/птица-портниха. Индия/

2. В Северной Америке живут птицы, которые строят свои дома из «кирпичиков». Что это за птицы и из чего они делают «кирпичики»?

/птица-печник, из сырой земли и глины/

3. Можно ли съесть птичье гнездо?

/съедобные гнезда строят стрижи-саланганы/

4. Где высиживают яйца императорские пингвины?

/держат на лапах, прикрыв складкой кожи на брюхе/

5. Для чего птицы-шалашники строят свои домики, в которых собирают всевозможные цветные предметы – цветы, ягоды, грибы, камни, птичьи перья и т.д.?

/для игры/

6. Все вы знаете таких птиц, как куры домашние. Но, оказывается в Австралии у них есть родственники – сорные куры. Чем они отличаются от наших кур? Как их еще называют?

/индейки, строят свои гнезда в земле из мусора и листьев/

7. Нарисуйте наиболее запомнившуюся вам птицу из рассказов И. Акимовича. Расскажите о ней. Прочитайте стихотворение о птицах.

**Маршрут 3-й: «Почему они все вымерли» («Следы невиданных зверей»)**

**Задания:**

I. Расскажите, что вы знаете о том времени, когда на Земле не росли ни цветы, ни травы, не было ни бабочек, ни пчел, ни мух. Птиц и зверей, похожих на наших, тоже не было. Кто же жил на Земле?

II. Викторина по книге «Когда крокодилы летали»

1. Сто-двести миллионов лет назад на Земле жили ящеры-птицы-птеродактили. Что означает слово птеродактиль, как они выглядели?

/пальцекрыл. Были птеродактили с узкими и длинными крыльями, с короткими, тупыми. Были с длинными или короткими хвостами и совсем безхвостые; зубастые и беззубые/

2. Какой древний ящер самый длинный и тяжелый?

/бронтозавр/

3. Кто из ящеров бегал на двух задних ногах и наводил ужас на всех обитателей нашей древней планеты?

/тиранозавр/

4. Для чего служил Гребень – «баллон» у гребенчатого ящера?

/на суше – позволял издали чутать врагов, в воде как запасной баллон с воздухом/

5. Как ловил рыбу ящер-жираф?

/стоя на берегу, он "удил" рыбу, "забрасывая" в разные стороны под водой непомерно длинную шею с небольшой головкой на конце/

6. Почему бронированного ящера так называют?

/потому что все тело у него было покрыто крепкими костяным панцирем/

7. У ящера - стегозавра было два мозга – головной и задний, расположенный у основания хвоста. Какой мозг был больше?

/задний/

8. В пустыне Гоби ученые обнаружили каменные шары. Что это такое?

*/окаменевшие яйца ящеров/*

*Можно провести еще одно, итоговое, занятие, целиком посвященное конкурсам. Для заключительного сбора путешественников нужно оформить книжную выставку, представив на ней не только книги И. Акимушкина, но и целый ряд других по теме игры-путешествия. Материалы, полученные во время игры (рисунки, поделки, рассказы и т. п.) должны быть также представлены на стендах и выставках.*

На сборе ребята примут участие в следующих конкурсах.

1. Конкурс «Остроглаз». Для этого конкурса нужно будет подготовить рисунки-плакаты: «Чей это дом?», «Чей это след?», «Чей это нос?», «Чей это хвост?», «Кто он?», используя книги И. Акимушкина, а также «Лесную газету» В. Бианки.

2. Конкурс «Лес в комнате». Участники должны подготовить совместный рассказ о жизни леса. Кто-нибудь расскажет о птицах, кто-нибудь о зверях; могут быть представлены стихотворения о лесе и животных. Командовать этим конкурсом может старичок-лесовичок.

От этого конкурса можно перейти к параду живых картинок по загадкам и пословицам о лесе. Открыть парад можно такими словами:

Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор стеной,

Собираю я загадки

В кузовок берестяной.

И пропахла в нём береста

Земляничкой и смолой,

Спелой рожью,

Мёдом с воском

И травую луговой. /В. Фетисов/



#### 4-8 класс

#### **Книжная выставка: Мир вокруг нас**

Цитата: «Полны чудес неизъяснимых  
Природы вечные дела!»  
/И. Аксаков/

#### I раздел Они живут рядом с нами

Цитата: «Животные понимают больше, чем нам кажется! С ними, тоже как с людьми, надо обращаться бережно»  
/Н. Аргунов/

1. Куда и как?- М.: Мысль, 1965
2. Невидимые нити природы. – М.: Мысль, 1985
3. Приматы моря. - М.: Мысль, 1974
4. Проблемы этологии.- М.: Молодая гвардия, 1985
5. С вечера до утра. - М.: Дет. лит., 1974
6. С утра до вечера.- М.: Дет. лит., 1969

#### II раздел Известное и неизвестное в природе

Цитата: «К сожалению, мы все ещё плохо знаем животных, пожалуй хуже, чем даже звезды на небе».  
/И. Акимушкин/

1. Мир животных. Рассказы об утконосе, ехидне, кенгуру, ежах....- М. Мол. гвардия, 1971
2. Мир животных. Рассказы о зверях крылатых, бронированных, ластиногих....-М.: Мол. гвардия, 1971
3. Мир животных. Рассказы о птицах. - М.: Мол. гвардия, 1973
4. Мир животных. Рассказы о змеях, крокодилах, черепахах, рыбах. - М.: Мол. гвардия, 1974
5. Мир животных. Рассказы о насекомых. - М.: Мол. гвардия, 1975
6. Мир животных. Рассказы о домашних животных. - М. :1981

#### III раздел Тропую чудес

Цитата: «Неведомое! Оно всегда волновало людей, будило воображение и всегда вело к открытиям, разгадке тайн природы»

/И. Акимушкин/

1. Занимательная биология. - М.: Мол. гвардия, 1972
2. Исчезающие животные. - М.: Знание, 1976
3. Причуды природы. - М.: Мысль, 1981

4. Следы невиданных зверей. - М.: Мысль, 1964
5. Тропую легенд. - М.: Мол. гвардия, 1961

**Биолото по книгам И. Акимушкина  
«С утра до вечера» и «С вечера до утра»**

4-5 класс

*В биолото участвуют 2 команды. Одна представляет дневных, другая – ночных животных. Биолото следует открыть вступительным словом библиотекаря. Затем капитаны команд раскручивают барабан, один из них берет карточку с заданием и та команда, к которой относится вопрос начинает рассказ о животном, его поведении, образе жизни и т.п. Побеждает та команда, которая точнее, полнее и интереснее построит свой рассказ.*

Задание по книге «С утра до вечера»

1. С чего начинают свой день дневные жители планеты? (с.6-13)
2. Чистят ли крокодилы зубы? (с.28)
3. Как и чем питаются животные? (с.39-41)
4. Какой из птичьих танцев самый красивый? (с.97-98)
5. Кто из животных видит дальше всех? (с.178)
6. Почему у зайца шкурка тонка? (с. 208)
7. Как собаки отдают честь человеку? (с.229)
8. Помогают ли животные своим раненым? (с.255)
9. Что вы знаете о том, как животные играют? (с.241-245)
10. Видят ли животные сны? (с.284-285)

Задание по книге «С вечера до утра»

1. Что вы знаете о совах? (с. 5-14)
2. Почему одной ночной птице дали страшное название «козодой»? Расскажите об этих птицах (с.14-15)
3. Каких ночных зверей и птиц вы знаете?
4. Кто из ночных животных не любит дождливых ночей? (с.41)
5. Есть среди ночных обитателей леса зверь, который строит себе большую и чистую нору. Когда этот зверь входит в свой дом, даже лапы отряхивает, чтобы сор не занести. Что вы можете о нем рассказать. (с.45-47)
6. Кто из тропических животных выходит ночью на охоту? (с. 74-75)
7. Что вы знаете о летучих собаках? (с.87-89)
8. Могут ли лягушки летать? (с. 92)

9. Кого называют самыми нужными существами тундры? Почему? (с.102-104)
10. Какая антарктическая птица выращивает своих птенцов зимой, а не летом? (с.110-113)

### Обзор-беседа «Тропой чудес» (6-8 класс)

Человек на заре своей истории соорудил несколько необычных по тем временам построек и назвал их «семью чудесами света». Шли годы. Одно за другим, рушились рукотворные чудеса, а вокруг буйствовала великая и бессловесная Природа. Она молчала, не могла сообщить человеку, что чудес, созданных ею, не семь, и не семьдесят, а в сотни, в тысячи раз больше. Природа словно, ожидала, когда он сам обо всем догадается. И человек, к счастью, это понял.

На земле обитает полтора миллиона видов животных полмиллиона видов растений. И каждый вид по своему чудесен, удивителен, ошеломляющ. Представляете – два миллиона чудес!

Книги, о которых вы сегодня узнаете, расскажут вам о некоторых из этих чудес. Все они состоят из вопросов и загадок, порой необыкновенных и волнующих воображение. Здесь вы найдете легенды и рассказы о различных очень редких, таинственных, а порою вовсе невиданных животных, узнаете, как ученые шаг за шагом раскрывают секреты природы.

Если вас увлекают зоологические приключения и сокровенные тайны джунглей, вы с интересом прочтете книгу «Следы невиданных зверей». Она состоит из рассказов о неизвестных животных, сведения о которых, при всей их отрывочности и неполноте, тщательно изучаются.

Так, на берегах Танганьики обитает фантастическое животное - нунда. Нунда – кошка ростом с осла – держит в страхе всю округу. Ночью она выходит из леса, нападает на людей и скот, превращая загоны в сплошные бойни. За этой серо-полосатой хищницей была устроена настоящая слежка. Были расставлены ловушки, разложены отравленные приманки, отряды полицейских прочесывали местность. Но таинственного зверя поймать так и не удалось.

Но нунда – это еще не самое загадочное страшилище Африки. Нет и Восточной Африке ужаснее керита, сильнее керита и непонятнее керита. Керит – самая волнующая тайна природы Африки. Первые известия о нем принесли участники одной английской экспедиции.

Они повстречали животное, которое напоминало бурого медведя, но было крупнее массивнее его. Густая темная шерсть покрывала плечи и ноги странного зверя. Это и был керит. Предполагают, что живет он в густых лесах и ведет ночной образ жизни. Нападает он, во всяком случае, всегда ночью. При нападении не перескакивает заборы, а пробивает в них дыры. Керит, или как его ещё называют нанди-бэр («медведь из района Найди») очень силен, он вызывает ужас даже у опытных охотников. Интересно, что в Африке к югу от Сахары не найдено до сих пор никаких медведей.

Конечно, не раз делались попытки поймать нанди-бэра. Один энтузиаст потратил на его поиски много сил и средств. Первое время он был настолько уверен в успехе, что всюду, по лесам и горам, возил с собой огромную клетку, которую носили 40 носильщиков. Но зверь не бежал на ловца. Слава ещё ожидает человека, который первым поймает неуловимого африканского медведя».

История богата легендами о птице-феникс. Это необыкновенное летающее сказочное существо прилетело в Египет из восточных стран и сжигало себя. Из пепла рождалась новая, молодая птица-феникс. Окрепнув и возмужав, она вновь улетала на родину, чтобы через много лет вновь вернуться и повторив чудо. Существовала ли в действительности такая птица? Ученые-зоологи утверждают, что такая птица была. Это был гигантский страус, рост его достигал более 3-х метров. До середины прошлого века жители Мадагаскара утверждали, что «слоновые птицы» живут в самых пустынных уголках острова. Сейчас этих птиц нет.

В вымирании самых удивительных пернатых, каких когда либо знала земля, повинны люди из Европы, прибывшие на остров как завоеватели. Вместе с девственными лесами исчезали и исполинские птицы, которые жили в глубине диких, непроходимых болот

Таким неразгаданным и недавно разгаданным загадкам природы посвящена книга И. Акимушкина.

Тему загадочного и необычного в природе продолжает книга «Тропой легенд».

Правда это или миф – дети, воспитанные животные? Ответ на этот и многие другие вопросы вы найдете в книге И. Акимушкина. В ней рассказывается, как учёные шаг за шагом раскрывают секреты природы. Некоторые необычные явления природы людям, незнакомыми с биологией, казались сверхъестественными. Из книги

вы узнаете, как родился миф о «манне небесной», о «морских девах» и о том, какое «чудо» вызывают «кровавые бактерии».

Очень широко распространено поверье о морских девах. В разных странах называют их по-разному: русалки, сирены, наяды и т. п. Рыбаки, мореплаватели, охотники встречали их у туманных берегов Норвегии, в таких заводях русских рек и на солнечных пляжах тропических островов. В конце концов дело дошло до того, что в 19 в. стали устраивать выставки русалок. Английский натуралист Бакленд посетил такую выставку и внимательно осмотрел экспонат: небольшая головка со сморщенным, как печёное яблоко, личиком. Брови нахмурены, зубы оскалены. Усиливая сходство с человеком, в нижней челюсти торчали человеческий зуб. Бакленд установил, что русалка изготовлена из головы и туловища обезьяны, искусно сшитого с рыбьей кожей.

Некоторые жулики вполне оценили выгоду, которую представляли русалки. Они стали показывать морских дев в рыночных балаганах, дурача народ. Каких же в таком случае морских дев встречали моряки в океане? Учёные обнаружили в некоторых морях и реках странных животных с рыбьим хвостами и почти женским бюстом. Принимая во внимание ведущую роль, которую эти животные сыграли в возникновении поверья о водяных девах, зоологи назвали их сиренами. А некоторые натуралисты непочтительно называют их морскими коровами.

Еще одно древнее поверье до сих пор является основой для разного рода слухов и историй. Это легенды о разных родах слухов и историй. Эта легенда о странных вампирах - оборотнях, которые по ночам нападают на одиноких путников. Призраки рождаются из тьмы, искусным волшебством усыпляют свою жертву. Человек не может разрушить колдовских чар вампира и пробудиться, чтобы прогнать его. Кто же эти вампиры? Оказывается, существует целое семейство летающих мышей, питающихся исключительно кровью. Подлетая к спящему человеку или зверю, они убаюкивают его мягкими взмахами крыльев, а затем пьют кровь своей жертвы. Кроме своего необычного способа питания, они ничем не отличаются от других летучих мышей. Но уже одной этой особенностью оказалось достаточно для того, чтобы за ними утвердилась мрачная репутация оборотней.

Многие проявления жизни, инстинкты и приспособления животных очень сложны, хитроумны и целесообразны. И чем больше мы узнаем о жизни природы, тем больше обнаруживаем в ней

удивительного. Книга И. Акимушкина «Причуды природы» представляет много доказательств чудесной уникальности всевозможных животных. Рассказывает книга и о том живом и поразительном, которому по вине человека грозит гибель. И о некоторых странностях поведения животных можно узнать из этой книги. Вот, например, дайте медведю луковицу и вы увидите много забавного. Медведь понюхав её, принялся лизать. Между лап зажал и натирает старательно морду, всю луковицу об неё измусолил. Вот луковицу бросил и пошел валяться по ней! Сел, огляделся и опять за луковицу принялся, снова натирает луком морду. Слезы из глаз текут, чихает косолапый, но с луковицей расстаться не желает! А отчего такая пристрастность – неизвестно. Ещё одну загадку загадал людям ёж. Некоторые зоологи говорят: яблоки ежу ни к чему, ведь он их не ест! Он насекомоядный. Жуки, черви, улитки, лягушки его прельщают. А яблоки-то зачем? Но другие уверяет, что своими глазами видели, как катается ёж опавших дичках, как, наколов их на иглы, несет куда-то. Может быть, в этой странной ежиной повадке и есть какой-нибудь нам пока неведомый смысл. Замечено, что ежи любят натывать на иглы, например, недокурные сигареты, пытаются водрузить на себя и зерна кофе. Дым табака, запахи духов и кофе им приятны, во всяком случае, ежи в атмосфере таких запахов, взъерошив иглы будто бы дезинфицируют себя. В этом, возможно, и разгадка.

Есть свои роковые и непонятные странности у волков. Даже курица защищает цыплят! А волки человека и собак, напавших на логово, не трогают. Убегают, прячутся. Волчата, защищаясь, грызутся с собаками, но родители на помощь никогда не придут. Это удивительно!

Вот такие причуды встречаются в среде животного мира. Но из книги Акимушкина вы узнаете не только об этом. Раздел «Справочное бюро «Причуд природы» сообщит вам очень много интересных фактов, даёт ответы на вопросы: пятится ли рак?, косою ли заяц?, пахнет ли лисица фиалками?, у кого нос как огурец? и мн. др. Отдельная глава рассказывает о феноменах растительного мира – дереве-людоеде, стонущем бамбуке, хлебном дереве.

Давно уже волнует людей необъяснимая интуиция животных, их сверхъестественное чутье - «шестое чувство», помогающее безошибочно ориентироваться в окружающем их мире, умение видеть невиданное, слушать неслышимое. Многие из этих секретов

разгаданы наукой. О них идет речь в книге «Куда и как?». Эта книга о непоседливых животных, о вечных странниках, четвероногих, крылатых, морских, о том, откуда и куда они бредут, летят, плывут и как находят дорогу.

Шаг за шагом, упорны трудом и остроумными опытами биологи раскрыли наконец штурманские секреты многих четвероногих и пернатых путешественников. Причиной переселения животных могут быть стать холод, голод, засуха. В Индии очевидцы рассказывают об одном переселении крокодилов.

Крокодилы отправились в поход ночью. Собрался довольно большой отряд, который полз напролом через чащу, через поля. В конце концов, крокодилы заблудились лабиринтах улиц небольшого индийского городка. Когда наутро жители вышли из домов, их на каждом шагу ожидали «приятные» сюрпризы. Крокодилы были всюду: на улицах, во дворах, в колодцах. Многие застряли в изгородях, другие сами себя загнали в курятники. Причиной для их переселения послужило то, что пересохло болото, где они жили.

В отличие от этих заблудившихся крокодилов, многие животные свободно ориентируются в окружающем их мире вещей. И помогает им в этом широкий круг приспособлений: от простейших химических реакций до таких сложнейших средств, как эхолокаторы, радиолокаторы, солнечные компасы, различные методы передачи информации.

Например, пчелы передают информацию с помощью запахов. И вот каким образом. Он наполнен пахучими железами. Обычно карман закрыт, и запах, как злой джинн в бутылке, прочно закупорен.. Но, подлетая к богатым нектаром цветам, пчелы открывают свои карманы - за ними тянется теперь пахучая дорожка. Она как бы говорит другим пчелам из улья: «Иди сюда, тропой этого запаха!». Ещё один вид передачи информации у пчел – танец. Пчёлы «танцуют», сообщая определенными фигурами своих «па» о богатых находках - о цветах, полных сладкого нектара. Другие насекомые в улье, глядя на эти танцы, получают исчерпывающую информацию об этих цветах и летят к ним.

И. Акимовский проводит много подобных примеров, знакомит с различными фактами переселения животных и их ориентации при передвижении. Как подчеркивает автор, природа многих таких явлений не ясна. Не случайно сейчас так развивается бионика -

наука, в задачи которой входит изучение различных приспособлений и систем, которыми природа снабдила животных.

О многих замечательных, а порой и неожиданных открытиях в биологии, рассказывает ещё одна книга И. Акимушкина – «Занимательная биология». Но если все предыдущие книги раскрывали нам загадочный мир животных, то в центре внимания этой – человек, особенности его организма, мозга, его жизнедеятельность.

Одним из волнующих человечество вопросов всегда был вопрос о причинах старения человека. Медицинская наука выдает сразу двести гипотез «потому» на одно «почему» - почему человек стареет? Но есть и другие гипотезы, придуманные людьми неучёными. Так всем известный богач из богачей Дж. Рокфеллер поклялся, что бы это ему ни стоило, дожить до ста лет. Долго советовался с различными врачами и выбрал нужную диету. Затем заперся в изолированных от мира, почти стерильно чистых комнатах, тщательно соблюдая все правила гигиены, и прожил несколько десятилетий. Умер 98 лет: два года не дотянул до желаемого срока. Почти два века – 188 лет прожил аббат Кэнтингерн, умерший в 600 году, 180 лет ходила по земле недавно скончавшаяся осетинка Тэнсе Абзиве.

Случаи исключительного долголетия наблюдались во все времена и у всех народов. И интересно, что для достижения столь преклонного возраста не всегда обязательно, чтобы жизнь была спокойна.

Так, 146-летний Дракенберг провел жизнь весьма тяжелую и тревожную: 91 год он прослужил матросом и 15 лет был в неволе у африканских пиратов. Вообще, трудно сейчас точно определить, в чем причина исключительного долголетия некоторых людей, но, безусловно, первое место здесь принадлежит наследственности.

Об этом и о многом другом вы узнаете, прочитав книги Игоря Ивановича Акимушкина. Они помогут вам по-новому взглянуть на окружающий мир, увидеть в давно знакомых живых существах совершенно неожиданные, чудесные стороны. Вы узнаете и о том, сколько новых зверей и птиц открыто учёными и какие ещё существа скрываются в лесных дебрях и морских глубинах планеты.

Информина по серии «Мир животных»  
(6-8класс)



Информина – это комплексная форма работы, которая включает элементы викторины и информации о книгах. Литература, необходимая для проведения информины, должна быть представлена на выставке – просмотры. К книгам, журналам, необходимо прикрепить карточки с вопросами. Ребята, просматривая выставленную литературу, должны найти ответы на эти вопросы. Такую работу можно проводить и индивидуально, и с группами ребят.

«Мир животных. Рассказы об утконосе, ехидне, кенгуру, ежах...»

1. Одно из самых необычных животных, кенгуру, было описано впервые Джейсом Куком. Почему он дал ему такое странное название?
2. Что говорят в Англии о человеке ершистого и вздорного нрава? Как эта старая поговорка связана с ежами?
3. Умеют ли волки улыбаться?
4. Говорят, будто медведь зимой лапу сосет. Так ли это?
5. Всюду в России среди русских крестьян бытовало поверье, будто «домовой» играет по ночам с лошадьми: сплетает их гривы, щекочет, а то и совсем до белого пота заездит коня. Кто это загадочный «домовой»?
6. «Тигр-джентельмен, пантера – невеста», - говорят охотники. С чем связано это высказывание?
7. Почти тысячу километров пройдет верблюд по жаркой пустыне – и ни капли воды в рот! Отчего?

«Мир животных. Рассказы о зверях крылатых, бронированных, ластиногих...»

1. «Внучек слону, племянник носорогу, дядюшка лошади» - о ком эти слова?
2. Белые слоны – одна из нерешенных загадок природы. Что о них известно?
3. Самый большой грызун мира – кто это?
4. Человек с аквалангом без особого вреда может погрузиться в пучину вод на 300 метров. А кит?
5. Чем и как питаются летучие мыши – вампиры?
6. В бамбуковых джунглях Мадагаскара живёт ай-ай. По-русски называют его ещё руконожкой, хотя «рукоделец» подошло бы больше. Почему?

7. «Вислый огурец длинный до десяти сантиметров» кокой обезьяне принадлежит нос?

«Мир животных. Рассказы о птицах»

1. Кто кормит своих птенцов птичьим молоком?
2. Работники зоопарков утверждают, что страусы очень вспыльчивы. Как их утихомирить?
3. Почему альбатросы радуются шторму на море?
4. Говорят, что утки, гуси прячут голову под крыло. Так ли это на самом деле?
5. Всем известны искусные журавлиные танцы. Как постигают танцевальное искусство молодые журавли?
6. Каким образом кукушка подбрасывает свои яйца в чужие гнезда?
7. Существуют ли райские птицы?

«Мир животных. Рассказы о змеях, крокодилах, черепахах, рыбах».

1. Каковы причины, побуждающие акул к людоедству?
2. В каком случае электрический скат может быть опасен для человека?
3. Известно, что змеи не слышат музыки как и всяких других звуков. Почему же они танцуют по её аккомпанементы.
4. Какую пользу людям приносят жабы?
5. Есть ли друзья у крокодилов?
6. Наши предки умели ловить рыбу в жаркую погоду, когда ее никакой приманкой не соблазнить. Как они это делали?
7. Почему морских черепах называют «летающими»?

«Мир животных. Рассказы о насекомых».

1. Различают ли насекомые цвета?
2. Чем знамениты постройки муравьев - термитов?
3. Какой вред приносит саранча?
4. Все знают о нашествии саранчи, а бывают ли нашествия бабочек?
5. Сказочно преображается лес, когда в сумерках светлячки зажгут свои фонарики. Чем вызвано их свечение?
6. Найдя цветы, богатые нектаром, пчела сообщает о своей находке родственникам из улья. Как она это делает?
7. У трудолюбивой пчелы есть два врага, которые подстерегают её во время сбора нектара. Кто они?

**ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ**

В тубетейке паренёк  
Сел обедать на пенёк.  
Пообедал паренёк-  
Покороче стал пенёк.

/Дятел/

На большой цветной ковер  
Села эскадрилья.  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья.

/Бабочки/

Под соснами, под ёлками  
Ползёт клубок с иголками

/Ёж/

Пришли мужички без топоров  
Срубили избу без углов

/Муравьи, муравейник/

Дом со всех сторон открыт  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом-  
Чудеса увидишь в нём.

/Лес/

Кто по ёлкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?

/Белка/

У кого нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода – кора.

/Заяц/

Длинное ухо, комочек пуха  
Прыгает ловко, грызёт морковку.

/Кролик/

Посмотрите-ка, какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой.

/Лиса/

Летом бродит, без дороги  
Между сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза пряча нос

/Медведь/

Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами – кисти – рожки  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь!

/Рысь/

Он высокий и пятнистый,  
С длинной-длинной шеей,  
И питается он листьями –  
Листьями деревьев.

/Жираф/

Этот зверь живёт лишь дома,  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы  
Он мурлыча песнь поёт.  
Толькомышь его боится  
Угадали? Это....

/Кот/

Вот так лошадка!-  
Воскликнул Андрейка,-  
Словно большая  
Тетрадка в линейку!

/зебра/

## Стихотворения

1. Александрова З. Мишкины соседи. - Д.: Дет. лит., 1977 (р. «Лесные дорожки»)
2. Барто П. Пусть поют птицы. - М.: Сов. Россия, 1985
3. Демьянов Л. Мне сороки рассказали. - Л.: Дет. лит., 1980 (р. «В лесном царстве»)
4. Новицкая Г. Звонкий день. - Л.: Дет. лит., 1982 («В лесу», «Осенняя сказка», «Ослик», «Пингвин», «Сороконожка и слон», «Птенчик Бобка», «Почему медведь в берлоге живёт», «Ёжик»)
5. Оленич-Гнененко А. Про зверей и птиц. - М.: Дет лит., 1984
6. Серова К. Мозаика. - Л. Дет. лит., 1981 (р. «Зверята рассказывают»)
7. Токмакова И. Сосны шумят. - М.: Дет. лит., 1985 («Медведь», «Крокодилы», «Котята», «Колыбельная лосёнку»)

*Составитель: зав. МБО  
Редактор: зам. директора*

*Н. И. Когытина  
Л. С. Чекмазова*

## СПИСОК

литературы из фонда ЦГДБ им. А. П. Гайдара, составленный в 2016 году

- 1) 84  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.** (1929-1993).  
 В мире животных: собаки, кошки, антилопы, обезьяны / И. И. Акимушкин. - Москва: СТРЕКОЗА-ПРЕСС, 2007. - 127 с.: цв.ил. - (Классика детям).  
 Экземпляры: всего:12 - ТД(1), Мл.аб.(11)
- 2) 28.6  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.** (1929-1993).  
 В мире животных / И. И. Акимушкин. - Москва: Стрекоза-Пресс, 2004. - 127 с.: ил. - (Классика детям).  
 Экземпляры: всего:3 - Мл.аб.(2), ТД(1)
- 3) 28.6  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.**  
 В мире животных / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1982. - 88 с.: цв.ил.  
 Экземпляры: всего:3 - Мл.аб.(2), Ч/з(1)
- 4) 28.6  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.**  
 Животные-строители / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1978. - 24 с.: ил.  
 Экземпляры: всего:2 - Мл.аб.(2)
- 5) 28.6  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.**  
 Жил-был бобр / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1986. - 10 с.  
 Экземпляры: всего:1 - Мл.аб.(1)
- 6) Д  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.**  
 Жил-был медведь / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1989. - 4 с.: ил.  
 Экземпляры: всего:2 - Мл.аб.(2)
- 7) 28.6  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.**  
 Жила-была лисица / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1985. - 08 с.: ил.  
 Экземпляры: всего:1 - Мл.аб.(1)
- 8) 28.6  
**А 39** **Акимушкин, Игорь Иванович.**

Когда крокодилы летали / И. И. Акимушкин; худ. Ю. Станишевский. - Москва: АСТ, 2016. - 47 с.: цв.ил. - (Почемучкины книжки).

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

9) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Кто без крыльев летает? / И. И. Акимушкин; худ. Я. Сметанина. - Москва: АСТ, 2015. - 47 с.: цв.ил. - (Почемучкины книжки).

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

10) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Куда и как? / И. И. Акимушкин. - Москва: Мысль, 1965. - 263 с.: ил. - (Рассказы о природе).

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

11) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: рассказы о зверях крылатых, бронированных, лаконогих, трубкозубых, зайцеобразных, китообразных и человекообразных... / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1971. - 303 с.: ил. - (Эврика).

Экземпляры: всего:3 - Ч/з(1), Ст.аб.(2)

12) 4

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: рассказы о домашних животных / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1981. - 238 с.: ил. - (Эврика).

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

13) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: млекопитающие, или звери / И. И. Акимушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Мысль, 1988. - 446 с.: цв.ил.

Экземпляры: всего:4 - Ч/з(1), ТД(1), Ст.аб.(2)

14) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся / И. И. Акимушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Мысль, 1989. - 463 с.: цв.ил.

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

15) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: насекомые, пауки, домашние животные / И. И. Акимушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Мысль, 1990. -

463 с.: цв.ил.

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

16) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: рассказы о змеях, крокодилах, черепахах, лягушках, рыбах / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1974. - 318 с.: цв.ил. - (Эврика).

Экземпляры: всего:2 - Ч/з(1), Ст.аб.(1)

17) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: рассказы о насекомых / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1975. - 238 с.: ил. - (Эврика).

Экземпляры: всего:2 - Ч/з(1), Ст.аб.(1)

18) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: рассказы о птицах / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1973. - 383 с.: ил. - (Эврика).

Экземпляры: всего:6 - Ст.аб.(5), Ч/з(1)

19) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Мир животных: рассказы об утконосе, ехидне, кенгуру, ежах, волках, лисах, медведях, леопардах, носорогах, гиппопотамах, газелях и многих других широко известных и редких млекопитающих / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1971. - 335 с.: ил. - (Эврика).

Экземпляры: всего:2 - Ч/з(1), Ст.аб.(1)

20) 4

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

На коне - через века / И. И. Акимушкин. - Москва: Детская литература, 1981. - 111 с.: ил.

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

21) 28.08

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Невидимые нити природы / И. И. Акимушкин. - Москва: Мысль, 1985. - 287 с.: цв.ил.

Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)

22) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Причуды природы / И. И. Акимушкин. - Москва: Мысль, 1981. - 247 с.: ил.

Экземпляры: всего:2 - Ч/з(1), Ст.аб.(1)

23) 28.6

**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**

Проблемы этологии / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая



- гвардия, 1985. - 191 с.: ил. - (Эврика).  
Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)
- 24) 28.0  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
С вечера до утра: научно-художественная литература / И. И. Акимушкин. - Москва: Детская литература, 1974. - 160 с.: ил.  
Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)
- 25) 28.6  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
Следы невиданных зверей / И. И. Акимушкин. - 2-е изд. - Москва: Мысль, 1964. - 264 с.: ил. - (Рассказы о природе).  
Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)
- 26) 28.0  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
Тропой легенд: рассказы о единорогах и василисках, о драконах и летающих тарелках, о том, как плачут крокодилы, о шестом чувстве и о многом другом / И. И. Акимушкин. - Москва: Молодая гвардия, 1961. - 284 с.: ил.  
Экземпляры: всего:1 - Ч/з(1)
- 27) 28.6  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
Чем кролик на зайца не похож / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1981. - 14 с.: ил.  
Экземпляры: всего:3 - Мл.аб.(3)
- 28) 28.6  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
Это всё антилопы / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1977. - 24 с.: ил.  
Экземпляры: всего:1 - Мл.аб.(1)
- 29) 28.6  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
Это всё кошки / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1975. - 23 с.: ил.  
Экземпляры: всего:1 - Мл.аб.(1)
- 30) 28.6  
**А 39 Акимушкин, Игорь Иванович.**  
Это всё собаки / И. И. Акимушкин. - Москва: Малыш, 1976. - 24 с.: цв.ил.  
Экземпляры: всего:1 - Мл.аб.(1)
- 31) **Фёдоров, Виктор.** Два миллиона чудес / В. Фёдоров // Читайка. - 2014. - N 5(Май). - С. 35-36.  
*К 85-летию И.И. Акимушкина (1929-1993).*