

Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара

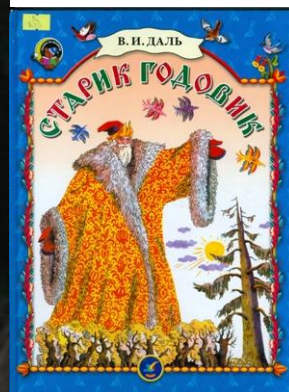
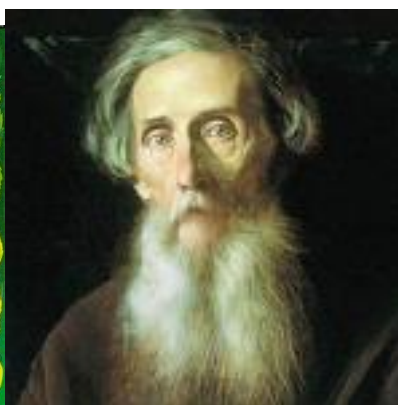
Мы работаем для вас!

Отдел библиотечных инноваций и методической работы

18+

Толкователь слов: Владимир Даль

**Квест-игра для читателей дошкольного и младшего
школьного возраста**



Новосибирск, 2016

Данная квест-игра разработана по сказкам В. И. Даля «Журавль и цапля», «Ворона», «Девочка Снегурочка», «Лиса-лапотница», «Лиса и Медведь» «Война грибов с ягодами», по книге «Старик Годовик» и «Толковому словарю русского языка для детей», по книге А. Ткаченко «Владимир Даль» (ИД «Фома», 2013).

Участникам предстоит пройти 4 уровня, на каждом из которых необходимо заработать буквы ключевого/кодowego слова. Для детей дошкольного возраста можно упростить задание – выдавать не отдельные буквы, а слоги.

Подготовительная работа:

1. Оформить **4 игровых зоны-уровня:** «Скатерть-самобранка», «Слововед Владимир Даль», «Живой уголок» и «Изба-читальня».
2. Подготовить **«Подорожную карту»** для каждой команды.

Игра начинается в зале на общем собрании. Каждая команда получает «Подорожную карту» с маршрутом следования. Разминка позволит определить названия команд.

Разминка:

Проводится по пословицам и поговоркам В. Даля. Одна из половинок пословицы скрыта от участников.

1. Волка бояться – в лес не ходить /команда «Туристы»/
2. Смелость города берёт /команда «Смельчаки»/
3. Скучен день до вечера, коли делать нечего /команда «Фантазёры»/
4. Не учи безделью, а учи рукоделью /команда «Творцы»/

Уровень «Скатерть-самобранка»

Участникам предлагаются задания и ребусы по сказкам, разгадав которые, они «добудут» одну из букв ключевого слова.

1. Угощение первых хозяев: **молоко, хлеб, яичница**, кефир, сметана, булочка. Убери лишнее. /«Лисица-лапотница»/ Можно оформить это угощение в виде иллюстраций.
2. За ними Снегурочка пошла в лес вместе с девочками – **ягоды** /«Девочка Снегурочка»/ - пряник + Грибы + пирог + шоколад + торты. Это задание выполнено в виде ребуса (см. в приложении).

3. Лакомство, которое кума-Лиса съела у Михайло Потапыча – мёд / «Лиса и Медведь»/ - Мармелад + зЕфир (е=Ё) + леДенец. Это задание выполнено в виде ребуса (см. в приложении).
4. Распредели грибы по тарам, как это сделала тётка Варвара из сказки «Война грибов с ягодами» /Для усложнения задания предложить только рисунки грибов и тары, а затем зачитать отрывок: «волнушки – в кадушки, опёнки – в бочонки, сморчки – в бурачки, груздки – в кузовки». Особо следует объяснить детям, что слово «бурак» означает «туесок, берестянка, берестовый стоячок с крышкой»/.

Если есть возможность, рекомендуется использовать рисунки с изображением этих продуктов, сами кондитерские изделия и «лукошки» для сбора грибов. Все эти атрибуты дополняют оформление пространства этого уровня.

Можно разместить стихи и рассказы о грибах и ягодах:

- Астафьев, Виктор. Бабушка с малиной: рассказы / В. Астафьев // Детская роман-газета. - 2014. - N 6(Июнь). - С. 3-16.
- Астрецов, Александр. Грибники: рассказ / А. Астрецов // Весёлые картинки. - 2009. - N 10. - С. 4
- Гурова, Т. Земляничка-ягодка: сказка / Т. Гурова // Журнал сказок. - 2008. - N 8. - С. 11-14.
- Ильина, Галина. О грибах и корове: стихотворение / Г. Ильина // Шишкин Лес. - 2014. - N 11(Ноябрь). - С. 8.
- Карелина, Татьяна. Гриб-незнайка: сказка / Т. Карелина // Свирелька. - 2011. - N 8(Август). - С. 12-13.
- Клокова, М. За черникой: рассказ / М. Клокова // Мурзилка. - 2008. - N 7. - С. 8-9.
- Красильников, Николай. Последний гриб: рассказ / Н. Красильников // Свирелька. - 2010. - N 10. - С. 30.
- Лебедева, Галина. Про грибочки: стихотворение / Г. Лебедева // Шишкин Лес. - 2014. - N 11(Ноябрь). - С. 8.
- Липатов, Пётр. Кроссворд о грибах / П. Липатов // Свирель. - 2014. - N 8(Август). - С. 20.
- Макарова, Нина. В лес за грибами: стихотворения / Н. Макарова // Свирелька. - 2011. - N 8(Август). - С. 8-9.
- Макеев, С. Грибная история: сказка / С. Макеев // Миша. - 2008. - N 7. - С. 5-7.
- Петров, Борис. Всем грибам полковник: белый гриб или боровик / Б. Петров // Муравейник. - 2009. - N 8. - С. 15-17, N 9. - С. 13-15.

- Пришвин М. Недосмотренные грибы: рассказ / М. Пришвин // Детское чтение для сердца и разума. - 2012. - № 10(Октябрь). - С. 14-15.
- Семаго Л. Грибные дива: сморчок, строчок и другие грибы неопределённой формы и размеров / Л. Семаго // Юный натуралист. - 2009. - № 5. - С. 27-29.
- Толстой А. Н. Грибы: сказка / А. Н. Толстой // Детское чтение для сердца и разума. - 2012. - № 8(Август). - С. 26-29.
- Усачёв, А. Грибной дождь: стихотворение / А. Усачёв // Мурзилка. - 2008. - № 7. - С. 19.
- Фёдоров-Давыдов, А. Грибной переполох: сказка в стихах / А. Фёдоров-Давыдов // Детское чтение для сердца и разума. - 2008. - № 9. - С. 8-11.
- Фольбаум Н. По грибы: стихотворение / Н. Фольбаум // Детское чтение для сердца и разума. - 2009. - № 8. - С. 14-15.

КЛЮЧ – «Т». Самое сложное для вас оказалось слово бурачок – туесок, вот и получайте букву «Т».

Уровень «Живой уголок»

Здесь участникам предстоит разгадать ребусы о животных – героях сказок писателя.

Для начала они должны ответить на вопросы на смекалку:

- Она проучила лису-плутовку – **собака**.
- А это героиня спасла Снегурочку в лесу – **собака**.

На этом уровне оформляется выставка о животных, где будут присутствовать книги о собаках. В них участники должны найти ребусы по сказкам Владимира Даля.

1. Одна из перелётных птиц из сказки «Журавль и цапля» - **лебедь** – ЛЕв + БЕлка + лошаДЬ - (последняя буква в слове).
2. Судья из сказки «Ворона» – **орёл** – Осел + РЕдис (е=ё) + Лиса - (последняя буква в слове)
3. Вершки этого растения ел медведь из сказки «Медведь половинщик» - **репа** – Ромашка + Енот + ПАНда - (вторая буква в слове)
4. Из отгаданных букв сложите слово, означающее хвойное дерево – символ Нового года.

Чтобы детям было легче разгадать ребусы, можно использовать другой приём квеста – «найди ассоциации». Угадав слово ребуса, участник должен найти соответствующую книгу, в которой размещена подсказка о конкретной букве. В оформлении этого уровня можно использовать следующие произведения: басню «Лебедь, рак и щука» И. А. Крылова, сказки «Репка» (русская народная), «Орёл-меценат» М. Е. Салтыкова-Щедрина или «Орёл и ягнёнок» Д. Биссета. Если в названиях книг не встречаются загаданные слова, лучше раскрыть их перед читателями. Они могут послужить подсказками в выполнении заданий.

КЛЮЧ – «ЕЛЬ». Вот вы и угадали кодовое слово уровня «Живой уголок»! Желаем удачи в прохождении игры.

Уровень «Слововед Владимир Даль»

Задания этого уровня разработаны для двух возрастных групп:

- Для дошкольников: по книге А. Ткаченко «Владимир Даль»
 1. Её Настя и Никита строили из книг (башню)
 2. Сколько лет Владимир Даль составлял свой словарь? (50)
 3. Профессии В. И. Даля – моряк, врач – МОРж + ЯКорь, ГРАЧ (Г=В). Это задание выполнено в виде ребуса (см. в приложении).
 4. Близкий друг В. И. Даля, автор сказок. (названия сказок лучше изобразить в рисунках, например, золотую рыбку и т.п.). Пусть участники сначала вспомнят названия сказок, а затем и их автора – А. С. Пушкина.
 5. Транспортный экипаж, который возил труды В. Даля во время русско-турецкой войны – верблюды = ВЕРетено + БЛЮДце. Это задание выполнено в виде ребуса (см. в приложении).
 6. Можно рассмотреть иллюстрированный разворот с пословицами и поговорками.
- Для учащихся: по Толковому словарю русского языка для детей

КЛЮЧ – «СОБ»

«Имба-читальня»

Здесь участникам предлагаются зашифрованные **загадки** из книги «Старик-Годовик» в виде пазлов мозаики. Собрав мозаику,

участники должны отгадать загадку. Её можно написать на самой картине, а изображение, в свою очередь, не должно быть явной отгадкой. Например, «скатерть» - белый лист бумаги, «дорожка» - тропинка в зелёный горошек.

1. Вся дорожка обсыпана горошком /звёзды на небе/
2. Новая посуда вся в дырах /решето/
3. Что выше лесу? /солнышко/
4. Скатерть бела весь свет одела /снег/

КЛЮЧ – «ИРА»

Пройдя все уровни, участники возвращаются в «исходную точку» и выкладывают ключевое/кодовое слово.

Ключевое слово: СОБИРАТЕЛЬ.

Ведущий объясняет, почему загадано именно это слово и предлагает закончить квест играми, составленными Владимиром Далем. Можно использовать игры из книги «Старик Годовик».

Иллюстративный ряд см. в отдельном файле

В оформлении использованы:

1. Белка, морж [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://mamaschool.ru/zagadki-i-otgadki/zagadki-pro-belku>
2. Грибы [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kladraz.ru/photos/photo714.html>
3. Грибы все [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.tigr.info/gribiki/8.htm>
4. Карта местности [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.duxlab.com/portfolio/pikseli/?for=parkgame>
5. Лев [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://parnasse.ru/poetry/lyrics/landscape/solnechnyi-lev.html>
6. Лиса [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.happy-giraffe.ru/user/434274/blog/post277999/>
7. Пирог [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://watrushka.ru/pirogi_sladkie
8. Редис [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/timovalidia/file/2193900/&translate=yes>
9. Сладости [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://sostavproduktov.ru/produkty/konditerskie-izdeliya/sladosti>

Составитель: начальник ОБИМП М. М. Михайлова